

ISSN 2349-1417

International Peer Reviewed Refereed Journal

SURABHI

Impact Factor : 2.5

29th Issue
AUGUST 2019

Dr. Anil Kumar
Dr. Anil Kumar



www.surabhi.in



1.	INTRODUCTION AND IMPLEMENTATION OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT (TQM) Dr. Amit S. Gamit.....	1
2.	આત્મનિક ગરિદેશ યે રામચરિત માનય હો ધી આર હોડિયા.....	10
3.	હોડિયા આદિવાસીની અર્પવ્યવસ્થા રેમિલાબેન બલરામભાઈ ગામીત.....	13
4.	૨૧મી સદીમાં ગાંધીજીના સ્વરાજ અને મામ સ્વરાજ સંબંધી વિચારોની પ્રસ્તુતતા જસદેદાબાનુ ખનસુરી.....	16
5.	જયંત મહેતાનું કાયસ્પોરા સાહિત્ય વિશ્વ ડૉ. નીતુ પી. કનારા.....	20
6.	IMPACT OF GOODS AND SERVICE TAX (GST) ON INDIAN ECONOMY Ms Pratikshaben N. Parekh.....	22
7.	ઉત્તરરામચરિતે સુમાષિતાને દક્ષાવહન બી. વાઘેલા.....	26
8.	ઋગ્વેદમાં નિરૂપિત છવનબોધ ડૉ. બી. જી. પટેલ.....	29
9.	આદિવાસીઓમાં સંગઠનનો પ્રશ્ન અંજુ ગામીત.....	33
10.	ભારતમાં ગ્રામીણ વિકાસની યોજના નયન એમ. સોદરવા.....	34
11.	ગુપ્તકાલીન ભારતમાં સ્ત્રીઓની સામાજિક સ્થિતિ લલિત એ. પરમાર.....	37
12.	A ANALYSIS OF PMMY AND IT'S IMPACT ASSESMENT IN RAJASTHAN Dr. Lokesh Mali.....	39
13.	AN ECOCRITICAL READING OF AMITAV GHOSH'S SEA OF POPPIES Dr. Gitanjali Jaideep Rampal.....	44
14.	Idiosyncratic Journey of Folklore Research Activities In Saurashtra Region (Gujarat): A Comprehensive Account since its Inception Viral Shulda.....	52
15.	TRIBAL WOMEN EDUCATION IN INDIA - OPPORTUNITIES AND CHALLENGES Dr. Mukesh Gareja.....	62
16.	Current Educational Challenges and New Education Policy Ms. Hetalben Vajubhai Makwana.....	65

17.	ગાહર સૌથી ઝીર નૈન વાળે Sadhvi Pritymvadaji.....	85
18.	ઓગોનિસી વિષય અને આરોગ્ય જયોતિ એમ. કુરાડા.....	85
19.	બ્રિટિશ શાસન દરમિયાન ભારતના આર્થિક પ્રદર્શનમાં રેલવેની ભૂમિકા ઉપાધ્યેય ગદ્ગલી.....	87
20.	આદિવાસી સ્ત્રીઓ અને તેનો દરજ્જો પંકજભાઈ સોમભાઈ ચૌધરી.....	88
21.	સસ્વેદનાં દારૂગિક સુક્તો અને સંગ્રહશુક્તોનું એક તુલનાત્મક અભ્યાસ રશ્મિકાબેન ભીખાભાઈ ભોઈ.....	88
22.	સંચાર માધ્યમો અને તેની અસર સૌરભકુમાર રણજીતસિંહ વસાવા.....	87
23.	કચ્છ જલ્લામાં લઘુ ઉદ્યોગ ઉત્તમકુમાર ખીમજીભાઈ જાદવ.....	91
24.	બ્રહ્મનું આત્મા સાથે અનુબંધ મહેન્દ્રભાઈ ઈન્દરભાઈ પવાર.....	94
25.	ઉચ્ચતર પ્રાથમિક શાળાઓના શિક્ષકોની ઈન્ટરનેટ વિષયક જાગૃતિ પ્રણેશકુમાર બી. મકવાણા.....	96
26.	Role of Corporate Social Responsibility in Social Development: With special reference to Corporate Giants of Southern Rajasthan Dr. Chitra Shekhawat & Shikha Ojha Nair.....	99
27.	WOMEN IN MODERN INDIA Dr. Anuj Kumar.....	104
28.	A STUDY OF THE RESTRENGTHENING OF PUBLIC SECTOR BANKS IN INDIA DR. BHAVSINH M. DODIA & SHRI VINIT J. VARMA.....	110
29.	ભારતીય સમાજ માટે આદર્શ ભગવાન શ્રીરામ પ્રા. ડૉ. ચેતનાબેન એસ. ચૌહાણ.....	121
30.	उत्तराखण्ड राज्य के कुमाऊँ अँगल में प्रगलित बालक्रीड़ाओं के विविध रूप विलुप्ति के कारण पर डॉ. गिरीश चन्द्र पन्त.....	123
31.	Rasa theory: what is, scope and application Gouravlumar P. Parmar.....	126
32.	Applicability of Hind Swaraj in the Twenty-first century Dr. Heenaba Zala.....	130
33.	સોરઠી રૂઢિપ્રયોગો સાધના આર. ટાંક.....	134
34.	દલિત સમાજની વિરૂંધનારે રજૂ કરતો વાર્તાસંગ્રહ 'મૂંઝારો' - દલપત ચૌહાણ પ્રેમલતા એમ. ચાવડા.....	138

ઔદ્યોગિક વિકાસ અને આરોગ્ય

જ્યોતિ ગેમ. ફરાડા

આરતી. પ્રોફેસર (સમાજશાસ્ત્ર)

સરકારી વિનયન અને વાણિજ્ય કોલેજ, કાછલ

પૂર્વભૂમિકા

ઉદ્યોગોને દેશના અર્થતંત્રનો પાયો છે. પણ જ્યાં ઉદ્યોગો હોય ત્યાં પ્રદુષણનો ઉદભવ અવશ્ય થાય જ છે અને જ્યાં પ્રદુષણ હોય ત્યાં આરોગ્યલક્ષી સમસ્યા વધુ જોવા મળે છે. ભારત દેશમાં ગુજરાત રાજ્યનો ઔદ્યોગિક વિકાસમાં બીજો ક્રમ આવે છે. ગુજરાત રાજ્યના વલસાડ જિલ્લાના ઉમરગામ તાલુકાના સરીગામમાં પણ ઔદ્યોગિક વિકાસનો દર ઉત્તરોત્તર વધતો જઈ રહ્યો છે. ઔદ્યોગિક વિકાસની સાથો-સાથ સરીગામના લોકો અનેક ઔદ્યોગિક પ્રદુષણના કારણે ઉદભવતી સમસ્યાઓનો સામનો કરી રહ્યા છે. સ્થળાંતરિત વસ્તીવધારાની સમસ્યા, ગંદા વસવાટની સમસ્યા, ગુનાખોરીની સમસ્યા તેમજ આરોગ્યની સમસ્યા.

અભ્યાસનો હેતુ અને પદ્ધતિશાસ્ત્ર

પ્રસ્તુત અભ્યાસ વલસાડ જિલ્લાના ઉમરગામ તાલુકાના ઔદ્યોગિક વિસ્તાર સરીગામને ધ્યાનમાં રાખી કરવામાં આવ્યો છે. અભ્યાસનો હેતુ અભ્યાસ ક્ષેત્રના લોકો ઔદ્યોગિક પ્રદુષણના કારણે આરોગ્યને લગતી કઈ કઈ સમસ્યાનો સામનો કરી રહ્યા છે તે જાણવાનો હતો. માહિતી એકત્રીકરણ માટે મુલાકાત અનુસૂચીનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો.

અભ્યાસ વિસ્તારના ઔદ્યોગિક વિકાસનો પરિચય

ભારત દેશમાં ગુજરાત રાજ્યમાં મોટા પ્રમાણમાં ઔદ્યોગિકીકરણ થયેલ રાજ્ય છે. જે “ઇન્વેસ્ટર ફ્રેન્ડલી” રાજ્ય તરીકે ઓળખાય છે. સાથે-સાથે રાજ્ય વિપુલ માત્રામાં રોકાણને આકર્ષવામાં અગ્રગણ્ય રાજ્ય તરીકે જાણીતું છે. તેમજ ભારતમાં ખગલ્યનું રોકાણ આકર્ષણનું કેન્દ્રસ્થાન તરીકે ઉદ્ભવેલ છે. નવેમ્બર ૨૦૦૭ના અંતે ગુજરાતના સ્પેશિયલ ઇકોનોમિક ઝોન (SEZ) બોર્ડ ઓફ એપ્રુવલ વાણિજ્ય અને ઉદ્યોગ મંત્રાલય દિલ્હી દ્વારા મંજૂર થયેલ છે. ગુજરાત રાજ્યમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ નિગમો ૨૦૬ જેટલા છે. દક્ષિણ ગુજરાતમાં સુરત, અંકલેશ્વર, અતુલ, વાપી, ઉમરગામ અને સરીગામ વગેરે સ્થળોએ ઔદ્યોગિક વસાહતો આવેલી છે. જેમાં અંકલેશ્વર અને વાપી ઔદ્યોગિક વિસ્તાર માત્ર ગુજરાત રાજ્યમાં કે ભારતમાં જ નહિ પરંતુ સંપૂર્ણ એશિયા ખંડમાં જાણીતું છે. દક્ષિણ ગુજરાતમાં વલસાડ જિલ્લામાં મોટા પ્રમાણમાં ઔદ્યોગિકીકરણ થયેલ જોવા મળે છે. જેમાં વાપી અને અતુલમાં મોટા પ્રમાણમાં ઔદ્યોગિકીકરણ નો વિકાસ થયો છે. તેમજ ઉમરગામ, સરીગામ, ગુંદલાવ જેવા સ્થળોએ પણ વિશાળ પ્રમાણમાં ઔદ્યોગિકીકરણનો વિકાસ થઈ રહ્યું છે. ૧૯૬૪ સુધી વલસાડ જિલ્લો અલગ અસ્તિત્વ ધરાવતો ન હતો. વલસાડનો આજદિન સુધીનો આધારલૂત મુખ્ય ઉદ્યોગ કાપડ અને રસાયણ છે. કુલ મૂડી રોકાણ અને રોજગારીની દ્રષ્ટીએ આ ઉદ્યોગો અનિવાર્યપણે વલસાડના ઔદ્યોગિક માળખાના નિર્ણાયક ઉદ્યોગ તરીકે રહ્યા છે. પરંતુ શોડા વર્ષો બાદ નવા ઉદ્યોગો તથા પ્રયોજનો જિલ્લાના અર્થકારણમાં ઉમેરાયા છે. અહીં ઈજનેરી, રાસાયણિક, દવાદારૂ તથા ટેક્સટાઇલ, ફેબ્રિકેટરી, રબર, પ્લાસ્ટિક પ્રોડક્શન, મરીન પ્રોડક્શન વગેરે શરૂ થયા.

વલસાડ જિલ્લામાં સરકારે ગુજરાત ઔદ્યોગિક વિકાસ નિગમ (જી.આઈ.ડી.સી.)ની સ્થાપના ૧૯૬૨ માં કરી. વલસાડનો ઔદ્યોગિક ઇન્ડિઅસ વર્તવતા હેબન (૧૯૮૫) દર્શાવે છે કે ૧૯મી સદીના પ્રથમ અર્ધસીકા દરમિયાન વલસાડ જિલ્લામાં વિકાસની પ્રક્રિયા મંદ રહી હતી. ૧૯૫૨માં અતુલ-અતીક સંકુલની સ્થાપના સાથે વિકાસની

શરૂઆત થઇ, ૧૯૬૦ માં ગુજરાત સરકારે જી.આઇ.ડી.સી થકી વધુ ઔદ્યોગિક વિકાસ માટે પ્રયત્ન આદર્યો છે. જણાવે છે.

વલસાડ જિલ્લામાં મુખ્યત્વે કેમિકલમાં ટેક્સટાઇલ તથા પેપર અને પેપર પલ્પના ઉદ્યોગો છે. વર્ષ ૧૯૮૦ જિલ્લામાં ટેક્સટાઇલ અને કેમિકલ જેવા મોટા ઉદ્યોગોએ મોટા પ્રમાણમાં રોકાણ અને રોજગારી પૂરી પાડી. વલસાડમાં કુલ ૩૦૦ જેટલા મધ્યમ અને મોટા ઉદ્યોગો આવેલા છે. જેમાં સૌથી મોટી ઔદ્યોગિક વસાહત વાપી આવેલ છે. જ્યાં એશિયાનું સૌથી મોટું common effluent plant આવેલું છે.

આદિવાસી વિસ્તારમાં ઔદ્યોગિક વસાહતમાં વલસાડ જિલ્લામાં આદિવાસી વિસ્તાર અને તેમાં વસનાર આદિવાસીઓની સંખ્યા રાજ્યના અન્ય જિલ્લાઓ કરતા વિશેષ છે. વલસાડ જિલ્લામાં ૧૯૮૧ ની વસ્તીગણતરી પ્રમાણે આદિવાસીઓની વસ્તી ૫૪,૫૯૪ હતી. રાજ્ય સરકારે આદિવાસીઓનો વિકાસ થાય તે હેતુથી સંખ્યાબંધ યોજના અમલમાં મૂકી છે. પછાત વિસ્તારમાં કુલ ૧૪ ઔદ્યોગિક વસાહતો સ્થાપી તે પૈકી ૫૦% જેટલી ફક્ત વલસાડ જિલ્લામાં હતી. આ જિલ્લામાં રથપાચેલ સહીય ઔદ્યોગિક વસાહતો આદિવાસી વિસ્તારની વસાહતો ગણાય છે. આદિવાસીઓને રોજ-રોટી મળે તથા આર્થિક સમાજિક વિકાસ થાય તે માટેના રાજ્ય સરકારના પ્રયત્નો કન. વલસાડ જિલ્લામાં વર્ષ ૧૯૮૩-૮૪માં બીલીમોરામાં ૧૩૬ એકમો, નવસારીમાં ૯૪, ઉમરગામમાં ૫૦૨, વલસાડમાં ૧૩ વાપીમાં ૭૯૧, પારડી ૪૧, સરીગામમાં ૧૧ એકમો હતાં.

વલસાડ જિલ્લામાં ૨૦૧૦-૨૦૧૧ પ્રમાણે કુલ નોંધણી થયેલા ૨૫૮૬ જેટલા ઉદ્યોગો છે. તથા કુલ ઔદ્યોગિક યુનિટ ૨૯૮૩ છે. નોંધણી થયેલા મધ્યમ અને મોટા ૬૩ ઉદ્યોગો છે. લઘુ ઉદ્યોગોમાં દૈનિક રોજગારી પ્રાપ્ત કરનાર કામદારોની સંખ્યા ૨૮,૦૧૦ જેટલી છે. તેમજ મધ્યમ તથા મોટા ઉદ્યોગોમાં કામ કરનાર કામદારોની સંખ્યા ૫૮૨ જેટલી છે. વલસાડ જિલ્લામાં ઔદ્યોગિક વસાહતની સંખ્યા ૭ જેટલી છે. જેમાં વલસાડ, અનુલ ગુંદલાવ, ઉમરગામ વાપી, સરીગામ અને પારડીનો સમાવેશ થાય છે. ૧૯૮૨ માં ગુજરાત સરકારે સરીગામને ઔદ્યોગિક વિસ્તાર તરીકે જાહેર કર્યું. સરીગામ, વાપી જેવા મોટા ઔદ્યોગિક વિસ્તારો આસ-પાસ હોવાના કારણે તેનો ઔદ્યોગિક વિકાસ વિપુલ પ્રમાણમાં થયેલો જોવા મળે છે. સ્થાપના દરમિયાન સરીગામમાં ૧૧ જેટલા ઔદ્યોગિક એકમો હતાં જે હવે ૨૮૫ મુજબ ૪૬૯ જેટલા વધ્યા છે.

સરીગામનો ઔદ્યોગિક વિકાસ દર્શાવતું કોષ્ટક

કોષ્ટક નં - ૧૧

વર્ષ	ઉદ્યોગોની સંખ્યા
૧૯૮૧	૧૧
૧૯૯૧	૧૦૬
૨૦૦૧	૪૦૨
૨૦૧૧	૪૬૯

(ગ્રામપંચાયત આંકડાકીય માહિતી ૨૦૧૧)

ઉપરોક્ત સરીગામના ઔદ્યોગિક વિકાસના કોષ્ટક અનુસાર સરીગામમાં વર્ષ ૧૯૮૧માં ઉદ્યોગો સ્થાપવાનું શરૂઆત થઇ હતી. એ સમય દરમિયાન સરીગામમાં ૧૧ જેટલા ઉદ્યોગો સ્થાપાયા. વડીલો પાસેથી મેળવેલ માહિતી અનુસાર આ ઉદ્યોગો વેરાન જગ્યાએ ગામના પેવાડાની જમીનમાં સ્થાપાયા હતા. ઉદ્યોગો સ્થાપનાર ઉદ્યોગપતિનું મુલબંધના હતા. વર્ષ ૧૯૯૧માં ઉદ્યોગોમાં ૯૫ જેટલા ઉદ્યોગોની વૃદ્ધિ થઇ. એવી જ રીતે વર્ષ ૨૦૦૧માં કુલ ઉદ્યોગોની સંખ્યા ૪૦૨ અને ૨૦૧૧માં કુલ ઉદ્યોગોની સંખ્યા ૪૬૯ જેટલી છે. આમ ઉદ્યોગોનો સતત વિકાસ થતો ગયો છે. અર્થ કેમિકલ, ફાર્માસ્યુટિકલ, રસાયણો, રબર વગેરેના ઉદ્યોગો વધુ જોવા મળે છે.

ઓછોગો સુરક્ષામાં લેવાયેલાં આરોગ્ય સેવાની માહિતી

ઓછોગો સુરક્ષાની અંગે પાંચમા અને છઠ્ઠામાં લેવાયેલી માર્ગે છે અને જેમાં પદ્મપત્ર એમ નામ અંગે લેવાયેલી પાલી બાંધી સમસ્યાઓ હોય જે માટે આરોગ્ય સંસ્થા જવાન માટે ખુબજ અગત્યની બાબત છે. ઓછોગો સુરક્ષા પ્રક્રિયાના પરિણામે બાલાવરણ પામિત થયું છે. જેમાં પદ્મપત્ર, ઓછા પદ્મપત્ર, પાલી પદ્મપત્ર વગેરે ઓછોગો સુરક્ષા પ્રક્રિયાની દેન છે જેના પરિણામે બાલાવરણી સમસ્યાઓ નથી છે. લોકોને અનેક બીમારીનો સામનો કરવો પડે છે. અભ્યાસ લેવા ઉત્તરદાતાઓને ઓછોગો સુરક્ષા પ્રક્રિયાના પરિણામે આરોગ્યને લગતી કઈ સમસ્યાઓનો સામનો કરવો પડી રહ્યો છે તે બીજાના વિશ્લેષણોથી જાણી શકાય છે.

ઉછોગોના કારણે બીમારીના ભોગ બનવું પડે છે કે કેમ તેની માહિતી દર્શાવતું કોષ્ટક

કોષ્ટક નં - ૧.૨

ક્રમ	વિગત	સંખ્યા	ટકા
૧	હા	૧૬૦	૮૬.૩૬%
૨	ના	૩૦	૧૩.૬૪%
કુલ	-	૨૨૦	૧૦૦%

ઉપરના કોષ્ટક મુજબ ૮૬.૩૬% ઉત્તરદાતાઓનું માનવું છે કે ઉછોગો સ્થાપવાથી વિવિધ બીમારીનો ભોગ બનવું પડે છે. જ્યારે ૧૩.૬૪% ઉત્તરદાતા મુજબ બીમારીનું ભોગ બનવું પડતું નથી. ઉછોગો સ્થાપવાથી ઝડપ-ઉલટી, તાવ, મલેરિયા, ચામડીના રોગો, મગફળનો ઉપદ્રવ, આંખની તકલીફ, પથરી જેવા રોગોનું પ્રમાણ વધ્યું છે.

પરંતુ વિશ્લેષણ મુજબ ઓછોગો સુરક્ષા પ્રક્રિયાના પરિણામે સ્થાનિક પ્રજા પદ્મપત્ર અને ગંદા વસવાટના કારણે આરોગ્યની સમસ્યાથી પીડાઈ રહ્યા છે. બહેરા (૨૦૧૫) એ પોતાના અભ્યાસમાં નોંધ્યું છે કે ઓછોગો સુરક્ષા દ્વારા સ્થાનિક પ્રજા પદ્મપત્ર અને ગંદા વસવાટના કારણે વિવિધ બીમારીનો ભોગ બન્યા છે. તેમનું તારણ પશ્ચુત તારણ સાથે સામ્યતા ધરાવે છે.

ઉછોગોમાં આપવામાં આવતી સુવિધા દર્શાવતું કોષ્ટક

કોષ્ટક નં - ૧.૩

	ઉછોગોમાં સુરક્ષા સુવિધા આપવામાં આવે છે?			હા, તો કઈ સુવિધા?	
વિગત	હા	ના	જાણ નથી	સુરક્ષાના સાધનો	મેડિકલ ચેકઅપ
સંખ્યા	૨૦	૧૦૦	૩૦	૨૦	૨૦
ટકા	૬.૦૬%	૭૭.૨૭%	૧૬.૬૭%	૬.૦૬%	૬.૦૬%

ઉપરોક્ત કોષ્ટક અનુસાર ૭૭.૨૭% ઉત્તરદાતાઓ મુજબ કોઈ સુવિધા આપવામાં આવતી નથી જ્યારે ૬.૦૬% ઉત્તરદાતાઓ મુજબ સુરક્ષાના સાધનો તેમજ વાગમાં લેવાર મેડિકલ ચેકઅપ કરી રીટરોન્ટ આપવામાં આવે છે. બાકી મેળવેલ માહિતીથી જાણી શકાય છે કે ઉછોગોમાં કામ કરનાર આદિવાસીઓને પાશ્ચાત્ય સુવિધાઓ આરોગ્યને લગતી સુવિધાઓથી વંચિત રાખવામાં આવે છે.

ઉપરના વિશ્લેષણ મુજબ ઉછોગોમાં સુરક્ષાના સુવિધાથી વંચિત રાખવામાં આવે છે. માત્ર ૬.૦૬% ઉત્તરદાતાઓ મુજબ સુરક્ષાની સુવિધા આપવામાં આવે છે. દેસાઈ (૨૦૦૨) ના પોતાના અભ્યાસમાં આ બાબતની સ્પષ્ટતા કરેલ છે કે આદિવાસીઓને વેતનના બીજા ભાગે કોઈ પણ સગવડ આપવામાં આવતી નથી. પરંતુ અભ્યાસનું તારણ તેમના તારણથી મુસંગત માય છે.

ઉદ્યોગો દ્વારા રાસાયણિક સમુદાયના કિંતાર્થે ઉપલબ્ધ કરાવેલ સુવિધા વિશે માહિતી દર્શાવતું કોષ્ટક

કોષ્ટક નં - ૧.૪

વિગત	સુવિધા ઉપલબ્ધ કરાવે છે?		હા, તો કઈ સુવિધા?
	હા	ના	પીવાના પાણીની સુવિધા
સંખ્યા	૬૦	૧૬૦	૬૦
ટકા	૨૭.૨૭%	૭૨.૭૨%	૨૭.૨૭%

ઉપરોક્ત કોષ્ટક મુજબ ૨૭.૨૭% ઉત્તરદાતાઓ પ્રમાણે ઉદ્યોગો દ્વારા પીવાના પાણીની સુવિધા કરવામાં આવેલ છે. આ સુવિધા ઉદ્યોગોના અત્યંત નજીક વસવાટ કરતાં કુળિયાઓમાં ઉપલબ્ધ કરવામાં આવેલ છે કારણ કે આ વિસ્તારમાં પીવાનું પાણી અત્યંત પ્રદૂષિત બન્યું છે. અભ્યાસ ક્ષેત્રમાં પીવાના પાણી સમસ્યા જોવા મળે છે.

સારાંશ
ઔદ્યોગિકીકરણ પ્રક્રિયાના પરિણામે રાસાયણિકોને વિવિધ રોગોનો ભોગ બનવું પડે છે. ૮૬.૩૬% ઉત્તરદાતાઓ મુજબ ઔદ્યોગિક પ્રદૂષણના પરિણામે પથરી, તાવ, ગ્રાન્ડ-ઉલ્ટી, ચામડીના રોગ, આંખની તકલીફ વગેરે બિમારીનું પ્રમાણ વધ્યું છે.

ઉદ્યોગો દ્વારા છોડવામાં આવતા કેમિકલસુક્ત પાણીના કારણે પાણી પ્રદૂષિત બન્યું છે. તેથી લોકોને ગ્રામપંચાયતમાંથી સસ્તા દરે મળતું પીવાનું શુદ્ધ પાણી ખરીદવું પડે છે. આમ માત્ર ૨૭.૨૭% લોકોને પાણીની સુવિધા આપવામાં આવી છે જ્યારે બાકીના લોકો વેચાતું પાણી પીવે છે. વહેલી સવારે અને રાત્રે ઉદ્યોગોમાંથી ઝેરી વાયુ છોડવામાં આવતો હોવાથી લોકોના આરોગ્ય ઉપર વિપરીત અસર થાય છે. વૃદ્ધો અને બાળકો બીમારીનો શિકાર બને રહ્યા છે.

ઘણી વાર મોટા ઉદ્યોગોમાં ગેસ લિક થવાથી આસ પાસના કુળિયાના લોકોને વિસ્તાર ખાલી કરાવવામાં આવે છે ત્યારે લોકોને ઘણી મુશ્કેલી વેઠવી પડે છે. આદિવાસીઓના દોર-ઢાંખરો માટે ગૌચરની જગ્યા રહી નથી. પશુઓ પણ કેમિકલસુક્ત પાણી પીને મરી રહ્યાં છે.

ગંદા વસવાટોના કારણે મચ્છરોનું પ્રમાણ વધ્યું છે. મચ્છરોના કારણે મલેરિયા, કેન્સર જેવા રોગોનું પ્રમાણ વધ્યું.

૭૭.૨૭% ઉત્તરદાતાઓ મુજબ ઉદ્યોગોમાં કામ કરતા કામદારોને સેફ્ટીની કોઈ સુવિધા આપવામાં આવતી નથી. તેમજ કામદારો પણ આ બાબત પ્રત્યે જાગૃત નથી.

સંદર્ભસૂચી

- (૧) વાર્ષિક વહીવટી અહેવાલ વલસાડ જિલ્લો (૨૦૧૦-૨૦૧૧)
- (૨) જિલ્લાની આંકડાકીય રૂપરેખા વલસાડ જિલ્લો (૨૦૧૦-૨૦૧૧)
- (૩) વલસાડ ડિસ્ટ્રિક્ટ ટેન્કબુક
- (૪) ભારતની વસ્તી ગણતરી (૨૦૧૧)

જ્યોતિ એમ. કુરાડા

આસી.પ્રોફેસર (સમાજશાસ્ત્ર)

સરકારી વિનયન અને વાણિજ્ય કોલેજ, કાછલ

Atmaj



Academic Research Journal

An International Peer-Reviewed Research Journal

ISSN: 2348 - 9456

Impact Factor 5.880



Volume-21, Issue -3, Jan.-June - 2024

Editor-In-Chief

Dr. Dilkhush Patel

Content of the Table

Sr. No.	Title of the Paper	Author	Page No.
1	ભારતીય નવજાગૃતિના જનક રાજા રામમોહન રોય	ડૉ. રિમ્પુ એમ. વાણીરિયા	1
2	મધ્યભારતમાં નિરૂપિત પ્રગતિશીલ સંસ્કૃતિ અને મતભેદ	ડૉ. રિમ્પુએન મંદુભાઈ ડાંગર	6
3	ગોળ દ્વારા વેચાણ થતાંની સ્વાસ્થ્યતા પર થતી અસરો	પટેલ ભૂમિકા નરેન્દ્રભાઈ	11
4	આદિવાસી હિસ્સારમાં સ્ત્રીશોષક વિકાસ અને ગિરજા	Dr. JYOTI K. PADIA	12
5	ફેબ્રિકેટના સ્ત્રી કાર્યકર્તાઓની વ્યાવસાયિક મનોભારનો અભ્યાસ	Dr. MEGHANA R. PATEL	22
6	ગુજરાતમાં દૂધ ઉત્પાદનનાં વલણોનો આર્થિક અભ્યાસ	બાલાણીયા બાબુભાઈ બી.	25
7	યુવાનો પર સામાજિક મીડિયાની અસર એક અભ્યાસ	ડૉ. રણજીતભાઈ ઝમનભાઈ ગામીત	31
8	લોકગીતોમાં નારી સંવેદના	ડૉ. નયનાબેન પંડ્યા	34
9	ફૂટબોલ ખેલાડીઓના શરીર દળ શ્રેણી પર થતી અસરોનો અભ્યાસ	પ્રકાશ એમ. બેતાણી	37
10	સંસ્કૃત નાટક 'મૃચ્છકટિક' અને ફિલ્મ 'ઉત્સવ'માં પ્રગટતી ભારતીયતા	ડૉ. હીરેન્દ્ર પંડ્યા	40
11	સંશોધક જયેશ ભોજાચાર્યનું નવલિકા સ્વરૂપરોને પ્રદાન	આશકા દેવમુરારી	44
12	ચક્રિય તાલીમ અને પ્લાસ્ટોમેટિક તાલીમ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓના પગના વિસ્ફોટક બળ પર થતી અસરોનો અભ્યાસ	રણજીતભાઈ એ. પટ્ટણી ડૉ. તનવીર શેખ	50
13	યુવાનોમાં રાજકીય નેતાગીરી	ડૉ. સંજય. વી. પટેલ	54
14	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી	Dr. Ramjibhai Dhakubhai Khandra	59
15	ટકાઉ વિકાસ અને સમતુલા	ડૉ. જ્યોતિ આર. વિધકર્મા	61
16	ડાંગ જિલ્લાના આદિવાસીઓની લોકકથાઓ	ડૉ. ગુલાબભાઈ જે. વાધ	65
17	ડાહ્યાભાઈ પટેલ : વ્યક્તિત્વ અને વાકમય	ડૉ. તીર્થકરદાસ રતુદાસ રોહિયા	71
18	પ્રમુખસ્વામી મહારાજની સૈદ્ધાંતિક ફિલસોફી	ડૉ. પરેશ ગોહેલ	74
19	દાદા મેકરજી અને સામાજિક સમરસતા	મનીષા એમ. પરમાર	77
20	કચ્છ વિસ્તારની માધ્યમિક શાળાની બહેનોના નાડીના પદ્ધતિઓનો તુલનાત્મક અભ્યાસ	સવિતા એસ. રાવડિયા	81
21	કૃત્રિમ બુદ્ધિમતાની હામતા પર પ્રકાશ	Dr. Vandana Sharma	84
22	ભારતમાં "વોકલ ફોર લોકલ" ગ્રંથેશ અને તેની પ્રગતિ	ડૉ. ભાવના બી. જરેશ	87
23	State of Gujarat's Role in India's Journey Towards \$5 Trillion Economy	Prof. Dr. Vishva S. G. J. J.	92

Atma Academic Research Journal (AARJ): An International Peer-Reviewed Research Journal

આદિવાસી વિસ્તારમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ અને શિક્ષણ

Dr. JYOTI M. KURADA

Assistant Professor (Sociology)

Govt. Arts, Commerce and Science College, Khergam

પરિચયના

આધુનિક સમાજમાં પરિવર્તન લાવનારા પરિબળો તરીકે શિક્ષણ, ઔદ્યોગિકીકરણ અને સચારા-માધ્યમોને મહત્વના ગણાવી શકાય. જેમના થકી વર્તમાન સમાજ વિકાસ સાધી રહ્યું છે. ગુજરાત રાજ્યમાં મોટા ભાગની આદિવાસી વસ્તી રાજ્યની ઉત્તર-પૂર્વ અને દક્ષિણની સરહદી પટ્ટીમાં વસવાટ કરે છે. ગુજરાતમાં વિભિન્ન ૨૯ આદિવાસી સમુદાયનો સમાવેશ થાય છે. આદિવાસીઓના આર્થિક, શૈક્ષણિક, સામાજિક વગેરે પાસાં તરફ જોઇએ તો વિકાસની દૃષ્ટિએ આદિવાસીઓ અન્ય સમુદાયોની તુલનામાં ઘણા પછાત છે.

આઝાદી પછી આદિવાસીઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે સરકારે અનેક કલ્યાણકારી યોજનાઓ બનાવી છે. તેમના વિકાસ માટે ભારતના બંધારણમાં કેટલીક વિશિષ્ટ જોગવાઈઓ કરવામાં આવી છે. આદિવાસીઓનો આર્થિક વિકાસ થાય અને તેમને રોજગારી માટે સ્થળાંતર ન કરવું પડે માટે આદિવાસી વિસ્તારમાં ઔદ્યોગિક એકમો સ્થાપવાની શરૂઆત કરવામાં આવી. આમ, આજે આદિવાસીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ વધ્યું તો છે પરંતુ અમુક સ્તર સુધી જ મર્યાદિત જોવા મળે છે. તેમજ ઉદ્યોગો સ્થાપાયા હોવા છતાં રોજગારી મળતી નથી. અભ્યાસનો હેતુ અને પદ્ધતિશાસ્ત્ર

પ્રસ્તુત અભ્યાસ વલસાડ જિલ્લાના ઉમરગામ તાલુકાના ઔદ્યોગિક વિસ્તાર સરીગામને ધ્યાનમાં રાખી કરવામાં આવ્યો છે. અભ્યાસનો હેતુ અભ્યાસ ક્ષેત્રનામાં ઔદ્યોગિક વિકાસ સાથે શિક્ષણ શું ભાગ ભજવી રહ્યો છે તે જાણવાનો હતો. માહિતી એકત્રીકરણ માટે નિરીક્ષણ, મુલાકાત અને મુલાકાત અનુસૂચીનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો.

અભ્યાસ વિસ્તારના ઔદ્યોગિક વિકાસ

ભારત દેશમાં ગુજરાત રાજ્યમાં મોટા પ્રમાણમાં ઔદ્યોગિકીકરણ થયેલ રાજ્ય છે. જે 'ઇન્વેસ્ટર ફ્રેન્ડલી' રાજ્ય તરીકે ઓળખાય છે. સાથે-સાથે રાજ્ય વિપુલ માત્રામાં રોકાણને આકર્ષવામાં અગ્રગણ્ય રાજ્ય તરીકે જાણીતું છે. તેમજ ભારતમાં અગત્યનું રોકાણ આકર્ષણનું કેન્દ્રસ્થાન તરીકે ઉદ્ભવેલ છે. નવેમ્બર ૨૦૦૭ના અને ગુજરાતના સ્પેશિયલ ઇકોનોમિક ઝોન (SEZ) બોર્ડ ઓફ એપ્રુવલ વાણીજ્ય અને ઉદ્યોગ મંત્રાલય દિલ્હી દ્વારા મંજૂર થયેલ છે. ગુજરાત રાજ્યમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ નિગમો ૨૦૬ જેટલા છે. દક્ષિણ ગુજરાતમાં સુરત, અંકલેશ્વર, અતુલ, વાપી, ઉમરગામ અને સરીગામ વગેરે સ્થળોએ ઔદ્યોગિક વસાહતો આવેલી છે. જેમાં અંકલેશ્વર અને વાપી ઔદ્યોગિક વિસ્તાર માત્ર ગુજરાત રાજ્યમાં કે ભારતમાં જ નહિ પરંતુ સંપૂર્ણ એશિયા ખંડમાં જાણીતું છે. દક્ષિણ ગુજરાતમાં વલસાડ જિલ્લામાં મોટા પ્રમાણમાં ઔદ્યોગિકીકરણ થયેલ જોવા મળે છે. જેમાં વાપી અને અતુલમાં મોટા પ્રમાણમાં ઔદ્યોગિકીકરણ નો વિકાસ થયો છે. તેમજ ઉમરગામ, સરીગામ, ગુંદલાવ જેવા સ્થળોએ પણ વિશાળ પ્રમાણમાં ઔદ્યોગિકીકરણનો વિકાસ થઈ રહ્યું છે. ૧૯૬૪ સુધી વલસાડ જિલ્લો અલગ અસ્તિત્વ ધરાવતો ન હતો. વલસાડનો આજ દિન સુધીનો આધારભૂત મુખ્ય ઉદ્યોગ કાપડ અને રસાયણ છે. કુલ મૂડી રોકાણ અને રોજગારીની દ્રષ્ટીએ આ ઉદ્યોગો અનિવાર્યપણે વલસાડના ઔદ્યોગિક માળખાના નિર્ણાયક ઉદ્યોગ તરીકે રહ્યા છે. પરંતુ યોગ્ય વર્ષો બાદ નવા ઉદ્યોગો તથા પ્રયોજનો જિલ્લાના અર્થકારણમાં ઉમેરાયા છે. અહીં ઈજનેરી, રાસાયણિક, દવાદારૂ તથા ટેક્સટાઇલ, હોઝીયરી, રબર, પ્લાસ્ટિક પ્રોડક્શન, મરીન પ્રોડક્શન વગેરે શરૂ થયા.

વલસાડ જિલ્લામાં સરકારે ગુજરાત ઔદ્યોગિક વિકાસ નિગમ (જી.આઈ.ડી.સી.)ની સ્થાપના ૧૯૬૨ માં કરી. વલસાડનો ઔદ્યોગિક વિકાસ વર્ષ ૧૯૮૫) દર્શાવે છે કે ૧૯મી સદીના પ્રથમ અર્ધમાં ૧ રમિયાન વલસાડ જિલ્લામાં વિકાસની પરિધા બદ રહી હતી. ૧૯૫૨માં અતુલ-અતીક સંકુલની સ્થાપના માટે વિભાગની ગરુઆત થતાં, ૧૯૬૦ બાદ ગુજરાત સરકારે જી.આઈ.ડી.સી. કડી વધુ ઔદ્યોગિક વિકાસ માટે પ્રયત્ન આદરી હોવાનું જણાય છે.

વલસાડ જિલ્લામાં મુખ્યત્વે કેમિકલમાં ડેક્સટાઈલ તથા પેપર અને પેપર પલ્પના ઉદ્યોગો છે. વર્ષ ૧૯૮૦ થી જિલ્લામાં ડેક્સટાઈલ અને કેમિકલ જેવા મોટા ઉદ્યોગોએ મોટા પ્રમાણમાં રોકાણ અને રોજગારી પૂરી પાડી છે. વલસાડમાં કુલ ૩૦૦ જેટલા મધ્યમ અને મોટા ઉદ્યોગો આવેલા છે. જેમાં મોટી મોટી ઔદ્યોગિક વસાહત વાપીમાં આવેલ છે. જ્યાં મોરિયાનું સૌથી મોટું common effluent plant આવેલું છે.

આદિવાસી વિસ્તારમાં ઔદ્યોગિક વસાહતમાં વલસાડ જિલ્લામાં આદિવાસી વિસ્તાર અને તેમાં વસતા આદિવાસીઓની સંખ્યા રાજ્યના અન્ય જિલ્લાઓ કરતા વિશેષ છે. વલસાડ જિલ્લામાં ૧૯૮૧ ની વસ્તીગણતરી પ્રમાણે આદિવાસીઓની વસ્તી ૫૪.૫૯% હતી. રાજ્ય સરકારે આદિવાસીઓનો વિકાસ થાય તે હેતુથી સખ્યાબંધ યોજનાઓ અમલમાં મૂકી છે. પછાત વિસ્તારમાં કુલ ૧૪ ઔદ્યોગિક વસાહતો સ્થાપી તે પૈકી ૫૦% જેટલી કક્ષા વલસાડ જિલ્લામાં હતી. આ જિલ્લામાં સ્થપાયેલ સઘળી ઔદ્યોગિક વસાહતો આદિવાસી વિસ્તારની વસાહતો ગણાય છે. આદિવાસીઓને રોજ-રોટી મળે તથા આર્થિક સામાજિક વિકાસ થાય તે માટેના રાજ્ય સરકારના પ્રયત્નો હતાં. વલસાડ જિલ્લામાં વર્ષ ૧૯૮૩-૮૪માં બીલીમોરામાં ૧૩૬ એકમો, નવસારીમાં ૬૪, ઉમરગામમાં ૫૦૨, વલસાડમાં ૧૩૦, વાપીમાં ૩૯૧, પારડી ૪૧, સરીગામમાં ૧૧ એકમો હતાં.

વલસાડ જિલ્લામાં ૨૦૧૦-૨૦૧૧ પ્રમાણે કુલ નોંધણી થયેલા ૨૫૮૬ જેટલા ઉદ્યોગો છે. તથા કુલ ઔદ્યોગિક યુનિટ ૨૯૮૩ છે. નોંધણી થયેલા મધ્યમ અને મોટા ૬૩ ઉદ્યોગો છે. લઘુ ઉદ્યોગોમાં દૈનિક રોજગારી પ્રાપ્ત કરનાર કામદારોની સંખ્યા ૨૮,૦૧૦ જેટલી છે. તેમજ મધ્યમ તથા મોટા ઉદ્યોગોમાં કામ કરનાર કામદારોની સંખ્યા ૫૮૬૧ જેટલી છે. વલસાડ જિલ્લામાં ઔદ્યોગિક વસાહતની સંખ્યા ૩ જેટલી છે. જેમાં વલસાડ, અતુલ, ગુંદલાવ, ઉમરગામ, વાપી, સરીગામ અને પારડીનો સમાવેશ થાય છે. ૧૯૮૨ માં ગુજરાત સરકારે સરીગામને ઔદ્યોગિક વિસ્તાર તરીકે જાહેર કર્યું. સરીગામ, વાપી જેવા મોટા ઔદ્યોગિક વિસ્તારો આસપાસ હોવાના કારણે તેનો ઔદ્યોગિક વિકાસ વિપુલ પ્રમાણમાં થયેલો જોવા મળે છે. સ્થાપના દરમિયાન સરીગામમાં ૧૧ જેટલા ઔદ્યોગિક એકમો હતાં જે હવે ૨૦૧૧ મુજબ ૪૬૯ જેટલા વધ્યા છે.

અભ્યાસ ક્ષેત્રમાં શિક્ષણ

સામાજિક સંસ્થાઓમાં શિક્ષણ સંસ્થા એક મહત્વની સામાજિક સંસ્થા છે. શિક્ષણ એ વ્યક્તિને અક્ષરજ્ઞ બેટલે કે લેખન, વાંચન, ગણિત વગેરે કૌશલ્યો શીખવતી તેમજ સમાજની સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને ઇતિહાસિક મૂલ્યોની વ્યવસ્થાનું નવી પેઢીમાં હસ્તાંતર કરતી સંસ્થા છે.

આધુનિક યુગમાં શિક્ષણ સામાજિક પરિવર્તનનું એક અગત્યનું પરિબલ છે. તેમજ સામાજિક, આર્થિક, રાજકીય સશક્તિકરણનું અગત્યનું સાધન છે. શિક્ષણને સામાજિક ગતિશીલતાનું દાર અને આજીવિકા પૂરી પાડતું સાધન પણ છે.

૨૦૧૧ની વસતી ગણતરી અનુસાર ભારતમાં સાક્ષરતા દર ૭૩% છે. તેની સરખામણીમાં ભારતના આદિવાસીઓમાં સાક્ષરતા દર ૫૯% છે. એટલે કે, ભારતમાં આદિવાસીઓમાં સાક્ષરતા દર ઓછો છે. અભ્યાસ વિસ્તારના આદિવાસીમાં કુલ સાક્ષરતા દર ૮૦.૩૬% છે.

ઔપચારિક અને અનૌપચારિક શિક્ષણ સામાજિક પરિવર્તનનું એક મહત્વનું પરિબલ છે. જીવનની સફળતાનો એક માર્ગ છે. આદિવાસી સમુદાય સદીઓથી જંગલ તથા પહાડી વિસ્તારમાં વસતો આવ્યો છે અને કહેવાતા સભ્ય સમાજ સાથે નહિવત્ પ્રમાણમાં સંકળાયેલ હતો. તેમની મુખ્ય આર્થિક પ્રવૃત્તિ પ્રકૃતિ સાથે સંકડાયેલી હતી. શિક્ષણ પ્રત્યેની જાગૃતતા તેમનામાં ખૂબજ ઓછી હતી. પરંતુ ઔદ્યોગિકીકરણ પડિયા બાદ મું પરિવર્તન આવ્યું છે. આ બાબત અને ઉત્તરદાતાના માતા-પિતાની શિક્ષણ અંગેની વિગત જોતા ખ્યાલ આવે છે.

માત્ર ૪.૦૯% ઉત્તરદાતાના માતા-પિતાએ શિક્ષણ મેળવેલ છે એ પણ ક્ષત પ્રાથમિક કક્ષાનું જોવા મળે છે. જ્યારે ૯૫.૯૧% ઉત્તરદાતાના માતા-પિતા નિરક્ષર જોવા મળે છે. જેના કારણે તેમણે ઉદ્યોગોમાં બિનકુશળ કામદાર તેમજ નિમ્ન કક્ષાનું કામ કરવું પડે છે. અહીં સ્પષ્ટ થાય છે કે આદિવાસીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ખૂબજ ઓછું જોવા મળતું હતું. તે સમયે એટલી જરૂરિયાત પણ નહતી. પરંતુ હવે જરૂરિયાત વધવાના કારણે શિક્ષણ પ્રત્યે જાગૃતતા આવી છે અને શિક્ષણનું પ્રમાણ વધ્યું છે. ઉદ્યોગોમાં રોજગારી મેળવવા પણ શિક્ષણની જરૂરિયાત રહેતી હોવાથી નવી પેઢીમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ વધ્યું છે. આ તારણ દેસાઇ (૨૦૦૨) ના તારણથી સામ્યતા ધરાવે છે. તેમણે નોંધ્યું છે કે આદિવાસીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ઓછું હોવાના કારણે ઉદ્યોગોમાં તેમનું સ્થાન નિમ્ન દરજ્જાનું હતું.

પરંતુ ઔદ્યોગિકીકરણ, સંચાર માધ્યમોનો પ્રચાર અને શહેરીકરણના પરિણામે તેઓ શિક્ષણ પ્રત્યે જાગૃત બન્યા છે. છતાં સમગ્ર રાષ્ટ્રના સરેરાશ કરતાં આજે પણ તેમનામાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ઓછું છે.

અભ્યાસ વિસ્તારના આદિવાસીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ૮૦.૩૫% છે. નિરક્ષરતાનું પ્રમાણ ૨૦.૬૫%. સાક્ષરતાનું પ્રમાણ ૧૦%, પ્રાથમિક શિક્ષણ મેળવેલ ઉત્તરદાતાનું પ્રમાણ ૩૮.૧૮%, માધ્યમિક શિક્ષણ મેળવેલ ઉત્તરદાતાનું પ્રમાણ ૨૯.૦૯% અને સ્નાતક ઉત્તરદાતાનું પ્રમાણ ૨.૨૭% જોવા મળ્યું છે. ધોડિયા જનજાતિનાં ઉત્તરદાતાઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ૮૩.૫% અને નિરક્ષરતાનું પ્રમાણ ૧૨.૫% જોવા મળે છે. હળપતિ ઉત્તરદાતાઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ૭૪% અને નિરક્ષરતાનું પ્રમાણ ૨૬% જોવા મળે છે. વારલીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ૮૩.૫૪% અને નિરક્ષરતાનું પ્રમાણ ૧૬.૪૬% જોવા મળે છે.

પ્રસ્તુત અભ્યાસમાં પ્રસ્તુત માહિતીનાં કરેલ વર્ગીકરણ પરથી ફલિત થાય છે કે, આદિવાસીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ વધ્યું છે. ઉદ્યોગોમાં તથા અન્ય દરેક ક્ષેત્રમાં શિક્ષણની જરૂરિયાત હોવાથી આદિવાસીઓમાં શિક્ષણ પ્રત્યે જાગૃતતા આવેલી જોવા મળે છે. ઔદ્યોગિકીકરણ પણ શિક્ષણનું પ્રમાણ વધારવા પાછળનું એક પરિબલ છે. સિંઘ (૨૦૦૬) પણ પોતાના અભ્યાસમાં નોંધે છે કે, આદિવાસીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ઔદ્યોગિકીકરણના પરિણામે વધ્યું છે. પ્રસ્તુત અભ્યાસનું તારણ તેમના તારણ સાથે સુસંગતતા ધરાવે છે. વર્તમાનમાં તેમનામાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ૭૪% વધ્યું છે; જે નોંધનીય બાબત છે.

૮૦.૪૫% ઉત્તરદાતાઓ પોતાના સંતાનોને ગુજરાતી માધ્યમમાં અને ૯.૫૫% અંગ્રેજી માધ્યમમાં શિક્ષણ આપવા માંગે છે. અહીં ઉપરોક્ત વિવરણ દ્વારા ફલિત થાય છે કે, આદિવાસીઓ શિક્ષણનું માધ્યમ તરીકે ગુજરાતી વધુ પસંદ કરે છે. અંગ્રેજી માધ્યમોની સ્કૂલો પ્રાઇવેટ હોવાથી ફી ભરી શકવામાં મુશ્કેલી પડે છે. તેથી માત્ર ૯.૫૫% ઉત્તરદાતાઓ કે જેઓની આર્થિક સ્થિતિ સારી હોવાથી અંગ્રેજી માધ્યમમાં સંતાનોને ભણાવવા માંગે છે.

આદિવાસીઓમાં શિક્ષણ પ્રત્યે જાગૃતતા આવી છે. તેઓ પોતાના સંતાનોને નર્સિંગ, આઈ.ટી.આઈ, બી.એડ. જેવા ઉચ્ચ શિક્ષણ આપવા માંગે છે. સમગ્ર ઉત્તરદાતાઓ મુજબ તેઓ પોતાના સંતાનોને ભણે ત્યાં સુધી ભણાવવા માંગે છે.

ઉપર ઉત્તરદાતા પુરુષોની બંનેને શિક્ષણ આપવામાં સમાનતા દાખવે છે. જ્યારે માત્ર ૫% ઉત્તરદાતા પુરુષને વધુ શિક્ષણ આપવા મહત્વ દર્શાવે છે. આદિવાસીઓમાં સ્ત્રી-પુરુષ સમાનતા જોવા મળે છે. પરંતુ અન્ય સંસ્કૃતિના અસરના પરિણામે પુરુષને વધુ મહત્વ આપવું એ પ્રમાણે ધીરે ધીરે તેમનામાં ઘટ કરી રહી છે.

૧૦૦% ઉત્તરદાતાઓ મુજબ ઉદ્યોગોમાં રોજગારી પ્રાપ્ત કરવા માટે આઈ.ટી.આઈ. કોર્સ સહાયક બને છે. ૬૮.૮૨% ઉત્તરદાતાઓ મુજબ બી.બી.એ. એમ.બી.એ વગેરે સહાયક બને છે. તેમજ ૯૦.૦૯% ઉત્તરદાતાઓ મુજબ બી.કોમ. અને કોમ્પ્યુટરનું શિક્ષણ સહાયક બને છે.

ઉપરોક્ત માહિતી ઉપરથી કહી શકાય છે કે, ઉદ્યોગોમાં રોજગારી પ્રાપ્ત કરવા માટે ઉચ્ચ શિક્ષણની જરૂરિયાત પડે છે. ઓછા શિક્ષણના પરિણામે અભ્યાસ ક્ષેત્રના આદિવાસીઓ અર્ધકુશળ કારીગર તરીકે કામ કરે છે.

અભ્યાસ ક્ષેત્ર સરીગામમાં અધવચ્ચેથી શિક્ષણ છોડનાર લોકોનું પ્રમાણ વધુ જોવા મળે છે. ૫૦.૯૧% ઉત્તરદાતાના કુટુંબમાંથી અધવચ્ચેથી શિક્ષણ છોડ્યું છે. જેનું કારણ એક વર્ગમાં નાપાસ થવાથી (મોટા ભાગે ૧૦ માં ધોરણમાં) ૨૩.૨૧%, આર્થિક સ્થિતિ બરાબ હોવાથી ૩૩.૦૩%, રોજગારી મેળવવા ૩૫.૭૧% અને શિક્ષણમાં નિરસતા હોવાથી ૭.૧૪% વગેરે જોવા મળે છે. આર્થિક સ્થિતિ નબળી હોવાથી તથા નાપાસ થવાના કારણે ઉદ્યોગોમાં રોજગારી મેળવે છે અને શિક્ષણ અટકાવે છે. નાપાસ થવાથી કરી પરીક્ષા આપવાનું ટાળે છે તેમજ રોજગારી મેળવવા ઉદ્યોગોમાં જાય છે અને ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવવાથી વંચિત રહે છે.

દુર્ભાગિ (૧૯૫૬) ઔદ્યોગિક સમાજમાં શિક્ષણને વ્યવસાયિક ગતિશીલતા માટે સસ્તું માધ્યમ ગણાવ્યું છે. એનો મતલબ એ છે કે શિક્ષણ પછી વ્યવસાયિક ગતિશીલતા ઝડપી પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. પ્રસ્તુત અભ્યાસમાં આ જ બાબત ક્ષેત્ર કાર્ય દરમિયાન જોવા મળ્યું છે. પરંપરાગત રીતે જે જનજાતિઓ (વારલી અને હળપતિ) પછાતતા ભોગવતી હતી તે વર્તમાનમાં ઔદ્યોગિકીકરણની પ્રક્રિયા થકી શિક્ષણ મેળવતી થઈ છે. પરંતુ આ શિક્ષણના માધ્યમને તેઓ રોજગારી મેળવવાના માધ્યમ પુરતું જ સીમિત બનાવી દીધું છે. કેમકે, આ જનજાતિના લોકોને ઉદ્યોગ/વ્યવસાયમાં તક મળેથી તેઓ શિક્ષણ જ છોડી દે છે.

અભ્યાસ ક્ષેત્રના આદિવાસીઓમાં અધવચ્ચેથી શિક્ષણ છોડવાનું પ્રમાણ ૫૦.૯૧% છે. જેનું કારણ બરાબ આર્થિક સ્થિતિ અને પરીક્ષામાં નાપાસ થવું છે. અહીં એક બાબત નોંધનીય છે કે અભ્યાસ ક્ષેત્રના આદિવાસી વિદ્યાર્થીઓએ ઉદ્યોગોમાં કામ મેળવવા શિક્ષણ છોડી દે છે. તેમના મત મુજબ વધુ શિક્ષણ મેળવ્યા બાદ પણ ઉદ્યોગોમાં કોન્ટ્રાક્ટ લેબર તરીકે જ કામ કરવું પડતું હોઈ તે છે. અને વધુમાં કોઈ પણ ઊંચું સ્થાન મળતું નથી.

આદિવાસીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ખૂબજ ઓછું હતું. પરંતુ હવે તેઓને શિક્ષણ મહત્વ સમજાયું હોવાથી પોતાના બાળકોને વધુ ને વધુ શિક્ષણ આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે. ઉદ્યોગોમાં પણ શિક્ષિત લોકોને જ કામ આપવામાં આવતું હોવાથી તેઓમાં શિક્ષણ પ્રત્યે જાગૃતિ આવી છે.

અભ્યાસ ક્ષેત્રના ઉત્તરદાતાઓમાં વારલી ઉત્તરદાતાઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ૮૩.૫૪%, ધોડિયામાં ૮૭.૫% અને હળપતિઓમાં ૭૪% જોવા મળે છે. આદિવાસીઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ વધતું દેખાય આવે છે પરંતુ આદિવાસી બાળકો ૧૦-૧૨ ધોરણ સુધીનું મેળવી અધવચ્ચેથી છોડી દે છે જેનું પ્રમાણ વધુ જોવા મળે છે. અભ્યાસ ક્ષેત્રના ઉત્તરદાતાઓના કુટુંબમાંથી ૧૦.૮૦% લોકોએ અધવચ્ચેથી શિક્ષણ છોડ્યું છે. જેનું મુખ્ય કારણ આર્થિક પરિસ્થિતિ તેમજ ઉદ્યોગોમાં રોજગારી મેળવવાનું આકર્ષણ છે.

અભ્યાસ ક્ષેત્રમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ ૮૦% જેટલું છે પરંતુ આદિવાસી બાળકો ૭, ૧૦ કે ૧૨ સુધીનું શિક્ષણ મેળવ્યા બાદ ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવવાના સ્થાને કોન્ટ્રાક્ટ લેબર તરીકે ઉદ્યોગોમાં કામ કરવા જાય છે. તેમના મતે વધુ શિક્ષણ મેળવ્યા બાદ પણ આજ કામ કરવું પડે છે તો વધુ શિક્ષણ મેળવવાના શું ફાયદો?

અભ્યાસ હેઠળના ઉત્તરદાતાઓ દ્વારા પુનઃપૃષ્ઠી બંનેને શિક્ષણ આપવા માંગે છે અને ભણે ત્યાં સુધી ભણાવવાની ઈચ્છા રાખે છે. દર દરનાં સ્થળે જઈ શિક્ષણ મેળવતા થયા છે. તેમાં કન્યાઓનો પણ સમાવેશ થઈ જાય છે. શિક્ષણ મેળવવાથી હેસિયાર બને, જાગૃતિ આવે, પગભર બની સારું જીવન જીવી શકે તેવું તેઓ માને છે. નોકરી મેળવવા માટે શિક્ષણ મેળવે છે તેવું જણાવવા મળ્યું હતું. છોકરીઓને ભણાવવાથી સારું પરિણામ સામાજિકતા માટે જરૂરી છે તેવું જણાવવા મળ્યું. મોટા ભાગે પ્રાથમિક શિક્ષણ વધુ પસંદ કરતાં જોવા મળ્યા હતા. અભ્યાસ હેઠળના ઉત્તરદાતાઓ સંતાનોને પ્રાથમિક શિક્ષણ આપવા માંગે છે.

સંદર્ભસૂચી

અગવાલ કે.કે (૨૦૦૫)

બેંગલ જનજાતિમાં શૈક્ષણિક ગતિશીલતા-આદિવાસી ગુજરાત વોલ-૧૫, આદિવાસી સંશોધન અને તાલીમ કેન્દ્ર ગુજરાત વિદ્યાપીઠ.

પટેલ ગુલાબભાઈ.ડા(૧૯૯૯)

ઉધોગિકીકરણથી આદિવાસીઓમાં આવેલું આર્થિક, સાંસ્કૃતિક અને સામાજિક પરિવર્તન, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.

ભોષે દિપક(૨૦૧૩)

લીલોની સંસ્કૃતિ : સાતત્યતા અને પરિવર્તન, પીએચ.ડી શોધનિબંધ, વી.ન.ટ.ગુ.યુનિવર્સિટી, સુરત.

Durkheim, Emile 1956, Education and Sociology, The Free Press, New York.

Behra Prshant(2015)

Socio - Economic Impact Of Industrialization And Mining On The

Local

Population:- A Case Study Of NALCO Industrial Area Koraput. International Journal Of Economic & Management Sciences-june

2015

Vol-4 Issue-8

Kapoor Tushar(2014)
OfRaurk-

Impact Of Industrialization On Tribal Livelihood : A Case Study

Ela - ethsis.nitrrk.ac.in /6448/1/E-63 pdf

Khosla. R.K(2014)

Impact Of Industrialization ON Forest Resources And Tribals In Kor

DistStudyOfDamonjodiShodhganga

inlibnet.ac.in/bistream/10603/21724/12-204pdf.

Kapdia & pillai(1972)

Industrialization And Rural Society : A Study Of Atul-BulsarRegion.