

ISSN - 2321 : 2160

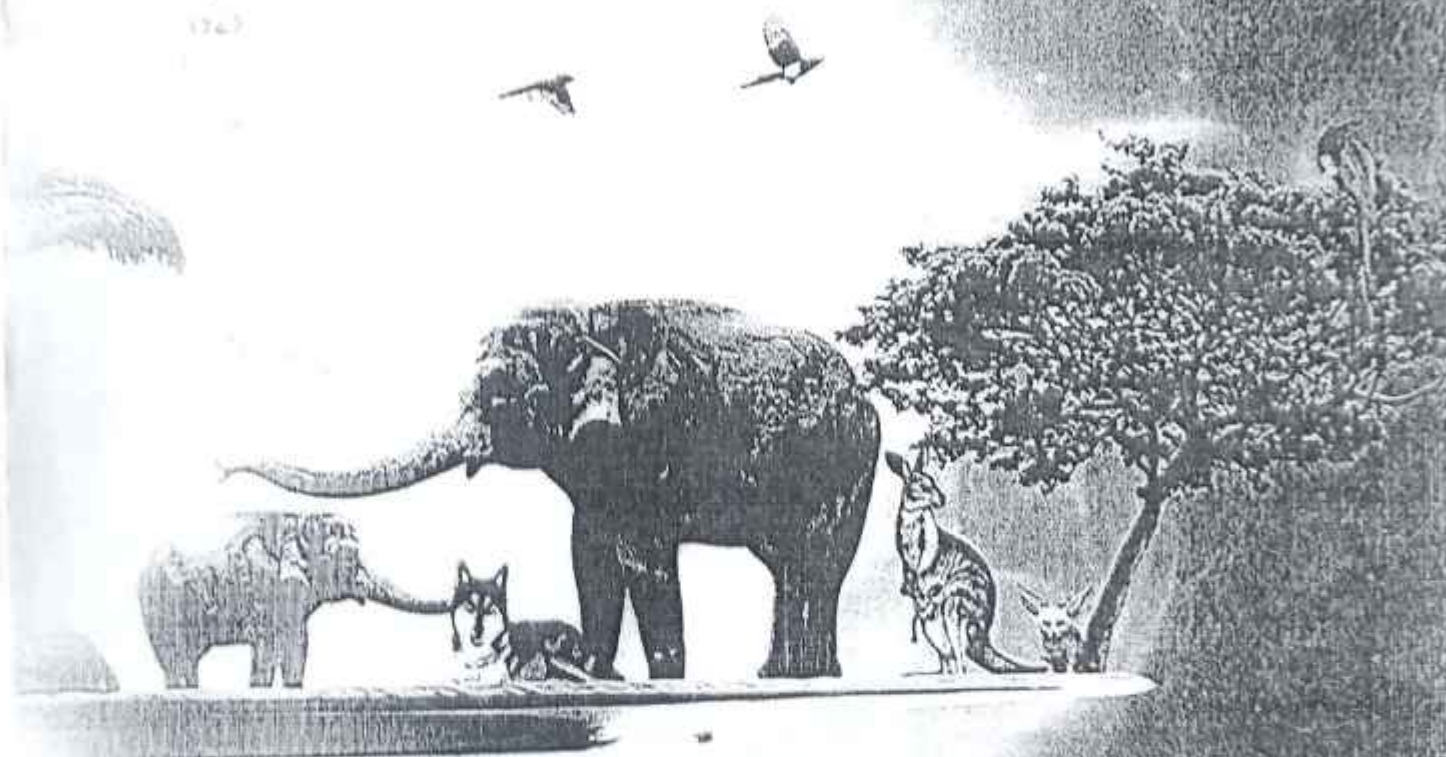
International Peer-Reviewed Referred Journal
(in the list of UGC Approved Journals No. 47772)



AYUDH

45th Issue
February 2019

Impact Factor : 2.3



EDITOR
MR. ROHIT PARMAR

INDEX

1.	સર્વ શિક્ષા અભિયાન : પ્રાથમિક શિક્ષકાની એક અનોખી પહેલ Dharmishtha S. Parmar.....	1
2.	જીવનના ઊંડાણોનો તાગ ડૉ. દિલીપ આર. અમીન.....	3
3.	A Study of Human Resource Problems and Perception in Selected General Hospitals of Ahmedabad City Mrs. Artiben Patel.....	8
4.	'इन्दिरागांधीचरितम्' मझाकाव्यनुं समग्रलक्षी अध्ययन બાબુ વેંડુ.....	16
5.	યોગ અને ઓરોથિક કસરતોની મેદસ્વિતા ધરાવતી બહેનોના શરીર બંધારણ પર થતી અસરોનો અભ્યાસ દર્શના ડી. સેઘાણી.....	18
6.	દુર્ગાશંકર કેવળરામ શાસ્ત્રીનું ગુજરાતના ઇતિહાસલેખનમાં પ્રદાન (ઈ.સ. ૧૮૮૨-૧૯૫૨) ડૉ. હસનુખકુમાર વિનોદરાય મકવાણા.....	22
7.	શ્રીમદમગવદગીતાયાં શિક્ષક: શિક્ષા શિક્ષાર્થિનશ્ચ સિમર એમ. મટ્ટ.....	26
8.	'દરિયા' નવલકથામાં પ્રગટતો સમાજવાસ્તવ મંજુલા આઈ. ધરમાર.....	28
9.	Relationship between Work Motivations with Job Satisfaction in School Teachers Dr. Neerja Gupta.....	32
10.	A Literature Review of Co-operative Bank on Non-Performing Asset Dhvani K. Dalwadi.....	33
11.	સ્નાતક કક્ષાએ એન.સી.સી. કાર્યક્રમની વિદ્યાર્થીઓના વ્યક્તિત્વ વિકાસ પર થતી અસર કીજલ હુબલ.....	40
12.	हिन्दी काव्य में गांधीवाद ✓ ડૉ. પ્રફુલ્લાવહન મોહનમાઈ પટેલ.....	45
13.	Management accounting Pravinkumar J. Savaliya.....	47
14.	વૈશેષિક દર્શનમાં પ્રમાણવિચાર ડૉ. આર. ડી. પટેલ.....	50
15.	પ્રતીયમાન અર્થ : ધ્વન્યાલોકના આલોકમાં સાહેરાબાનુ અનવરમાન પઠાણ.....	53
16.	ભારતનો વિદેશ વેપાર ડૉ. મનિષ આર. પટેલ અને શીતલ આર. માળી.....	57



मानव के आदर्श एवं दुरा पथीय महात्मागांधी एक ऐसे महापुरुष थे जो बीसवींशताब्दी के विश्व में महानाथ्य विभूति थे। उनके आलोचना पूर्ण व्यक्तित्व और सुधित जीवन दर्शन से न केवल भारत वर्ष बल्कि सम्पूर्ण विश्व प्रभावित हुआ। उन्होंने सामाजिक विचारधारा में दुरांतर उपस्थित कर दुखी-पीड़ित मानवता के हृदय में एक नवीन आशा और उत्साह का संचार किया। परंतु भारत को स्वतंत्र कदम में अपने जीवन के सुखों को त्यागकर मानवता की स्वतंत्रता की जीवन रेखा स्थापित की। इन्होंने वर्ग संघर्ष, रक्त क्रान्ति, पूर्ण युद्ध और जय से भरे विश्व में सत्य, अहिंसा, प्रेम, शांति और अभाव की जीवनतः प्रतिष्ठाकर आदर्श जीवन को एक कीर्तिमान स्थापित किया। कई कवियों पर इसका बड़ा प्रभाव पड़ा है और उनके साहित्य में वह किस प्रकार परिलक्षित होता है। उनका उदाहरण निम्नलिखित है-
रामचरितमानस में गांधीवाद :-

महात्मा गांधीजी ने अस्पृश्यता निवारण के लिए भी बहुत सारे कार्य किए हैं। तो ऐसे अस्पृश्यता निवारण हमें मध्यकालीन काव्य तुलसीदास कृत रामचरितमानस में भी देखने को मिलते हैं। जैसे कि- माता सीताजी का रावण की ओर से अपहरण होता है। दोनों भाई सीताजी की खोज में वन में घूम रहे हैं। घूमते-घूमते वे शबरीजी के आश्रम में पधारे। शबरीजी ने श्री रामचंद्रजी को घर आते देखकर बहोत ही प्रसन्न हो गई और दोनों भाइयों के चरणों में लिपट पड़ी। वे इतनी प्रसन्न हो गई कि उसे बोला नहीं जाता। बार-बार चरण कमलों में सिर नवा रही हैं। बाद में वे दोनों के पैर धोती हैं-
सादर जल हैं चरन पखारे।

पुनि सुंदर आसन बैठारे । 1 (अरण्यकाण्ड-दो-33 चौ-5)

पैर धोकर सुंदर आसनों पर बिठाती हैं और कहती हैं कि मैं आपकी किस प्रकार सेवा करूं। मैं निम्न जाती की और अत्यंत मंदबुद्धि हूँ वह कंद मूल और फल लाकर श्री राम जी को दिये-

"कंदमूल फल मुरस अति दिए राम कहूँ आनि।

प्रेम सहित प्रभु आप बारंबार बखानी।"2 (अरण्यकाण्ड-दो-34)

शबरी ने अत्यंत रसीले और स्वादिष्ट कंद मूल और फल लाकर श्री रामजीको दीये। प्रभुने बार-बार प्रशंसा करके उन्हें प्रेम सहित खाया। प्रभु श्रीराम शबरी को कहते हैं। मैं आपको अपनी नवधा भक्ति करता हूँ। तू सावधान होकर सुन और मनमें नवधा भक्ति धारण कर। नवधा भक्ति प्रभु रामने

शबरी को कहाई और कहा की हे मणिनि मुझे यही नवधा भक्ति अर्पण दिय है। फिर तुझसे जो सही प्रकार की भक्ति रूढ है। यहां शबरी रामको अधिक दिय लगी। रामचंद्रजी तुलसीदासजीने भक्तिकालीन निम्नजाति की स्त्री की हान दूर एवं मानसिक लघुता सभी अस्पृश्यता का निवारण किया है। जो मात्र उनके परछाई पड़ने पर भी उच्चवर्गी नहीं बने थे, वह समय में तुलसीदास जी ने प्रभु श्री राम का माध्यम लेकर प्रभु राम के पास बिठाना सने लगाना, कंद, मूल और फल लाकर आदि के माध्यम से यह जातिवाद ओरत अस्पृश्यता निवारण का पयल किया।

महाप्रस्थान में गांधीवाद-

नरेश मेहता की कृतियों में इन्हीं गुणों का संनिवेश हुआ है, जो गांधीवाद की विश्व वेदना और मानवता प्रेम से अभिभूत होकर नरेश मेहता के राम युधिष्ठिर आदि सब पत्र पुरुष के रूप में भारतीय संस्कृति के रक्त के रूप में हमारा सामने आते हैं। महाप्रस्थान युधिष्ठिर स्मृति में इसे निवारण के लिए जा रहे हैं और उनके पीछे पांडव दल चला जा रहा है उनकी आसक्ति किसी में नहीं है। वे भीम से कहते हैं

"भीम

मैं राज्यान्वेशी नहीं

मृत्यान्वेशी रहा हूँ।

राज्य जैसी अपदापेता के लिए

.....

सौ वर्ष के वनवास के बाद भी

कौरव हमें अपना अधिकार दे देंगे

तो सच मानो भीम।

मैं कभी युद्ध के लिए सहमत न होता।"3

भीम पूछते हैं कि यदि न्याय आपके पास में था तो आपने कौरवों से राज्य पहले ही क्यों नहीं छीन लिया। युधिष्ठिर कहते हैं कि मुझे राज्य का मोह नहीं है। मैं राज्यान्वेशी नहीं मानवीय मृत्यान्वेशी हूँ। राज्य जैसी लुप्त वस्तु के लिए रक्त बहाना मुझे पसंद नहीं। युधिष्ठिर कौरव का नाश नहीं चाहते। वे कहते हैं कि साम्राज्य से मैं मनुष्य को बड़ा मानता हूँ और मनुष्य की आत्मा में बसने वाले देवता से विश्वास रखता हूँ। हे भीम उस देवता के जगत् हृदय में मैं अन्नलकालतक रुकने के लिए तैयार हूँ।

शबरी काव्य में गांधीवाद -

भारतीय जनजात में पाँचवीं काज से गांधीवादी विचारधारा का समावेश हुआ है। गांधीवाद के कारण ही साहित्य में नया अहिंसा, शांति, जिसे विचारों का अधिकार रहा। "शबरी" में शबरी हिंसा से धूँसा करती है। उसे अपनी ही शबरी जाति की हिंसा, मृत्यु, इत्यादि अनुचित लगती है। उसे पशु हिंसा से भी धूँसा है। कहते हैं पशुओं को पना उसे स्वयं में दिखाई देता था इटो-गिटो का पूरा ज्ञातकरण ही शबरी का अन्त्य है-

"बचपन में भी जब सखियाँ,

पेड़ों पर धी पड़ जाती,

नीड़ों से कच्चे अण्डे, लेकर वे सब खा जाती।

यह देख-देख शबरी को, जाने कैसा सा लगता,

कटते पशुओं का कोपना, उसको सपने में दिखाना।" 4

नरेश मेहताने अस्पृश्यता निवारण शबरी के माध्यम से करने का प्रयत्न किया है। वे कहते हैं-

"क्या धर्म तत्व से उँची है वर्णाश्रम मर्यादा ?

तब व्यर्थ तपस्या-पूजन यह गंगा भी है शुद्ध।" 5

यहाँ कहते हैं कि क्या धर्म-तत्व से वर्णाश्रम मर्यादा उँची है, तब तो व्यर्थ से तपस्या- पूजन गंगा भी तो शुद्ध ही है। राम ने शबरी को झूठे वर भी खाए थे तो वह भी भगवान होते हुए भी शुद्ध हो जाना चाहिए, किंतु नरेशमेहता ने राम के माध्यम से अस्पृश्यता निवारण का प्रयत्न किया है।

रश्मिरथी काव्य में गांधीवाद-

रश्मिरथी में गांधीवाद की गहरी झलक दिखाई देती है। कवि का ध्यान ऐसे चरित्रों की और गया जो हजारों वर्षों से दलित, पीड़ित, प्रताड़ित है। उनका कर्ण उपेक्षित एवं पीड़ित मानवता का प्रतिनिधि बनकर खड़ा है। रश्मिरथी का कर्ण अन्याय सहने वाला नहीं करना अपने पौरुष के सहारे अपना उत्थान करने वाला विद्रोही है। वह दलितों, पीड़ितों, सामाजिक अन्याय से वस्तु लोगों के सामने अपना आदर्श रख उनमें नई चेतना जगाता है। इस दलितों के नायक कर्ण के बारे में उसकी मृत्यु पर भगवान कृष्ण धर्म से कहते हैं-

"मगर, जो हो, मनुज सुवर्णिष्ठ था वह।

इदम का निष्कपट, पावन प्रिया का,

दलित- तारक समुद्धारक क्रिया का।

मनुजता का नया नेता उठा है।

जगत् से ज्योति का जेता उठा है।" 6

काव्य का हेतु प्राचीन कवियों की भाँति यश कीर्ति, धन मान्यता व मनोरंजन जैसा कोई हेतु दिनकर प्रस्तुत काव्य के मूल में दिखाई नहीं देता। वास्तव में यहाँ कवि का हेतु है दुःख के उन जाति भेद को नष्ट करना, भारतीयों में समानता, एकता, बंधुता, ज्ञान और राष्ट्रपिता गांधी की नव चेतना का निर्माण करना इस काव्य के प्रेरक तत्व है

शम्भूक काव्य में गांधीवाद-

शम्भूक के माध्यम से कवि ने मानव जाति का वैश्विक वरी का स्वर बुलंद कर इसकी समझनाई को उत्प्रेरित किया है। पुरानी पराक्रमी शम्भूक काज को लेकर कवि ने यह दर्जित वरी की समझनाई को मानवीय धारणा पर प्रस्तुत किया है। गांधीवादी विचारधारा का अन्त महत्वपूर्ण तत्व है अहिंसा। आधुनिक कवियों की रचनाओं में यह तत्व भी नहीं पाया जा सकता प्रतिबिम्बित है। हिंसा की धार गिरा दी है। इस लक्ष्य से शम्भूक की यह पंक्तियाँ उल्लेखित हैं-

" मान हिंसा नहीं मानव-न्याय,

हैं अहिंसक और-और उपाय,

दण्ड के हैं और बहुत विधान।" 7

गांधीवाद का एक महत्वपूर्ण तत्व अन्त्य है। गांधीवाद में राजा और प्रजा के संबंध हैं इन दोनों का भी समावेश है।

पंचवटी काव्य में गांधीवाद-

मैथिलीशरण गुप्त जी ने गांधीवाद को रचना में रखकर खुद के परिश्रम का महत्व दिया है। पंचवटी में सीता के माध्यम से परिश्रम का महत्व बताते हैं-

" अपने पीछी मैं जब भाभी

भर भर पानी देती हैं,

खुरपी लेकर आप निराती

जब वे अपनी खेती है।

पाती है तब कितना गौरव,

कितना सुख, कितना संतोष।

स्वावलंब की एक झलक पर

नयींछावर कुबेर का कोष।" 8

सीताजी पीछी में खुद पानी देती हैं, खुरपी लेकर निराती है, तब वे गौरव पाती हैं संतोष होती हैं, स्वावलंबन की झलक पाकर कुबेर का कोष समझती हैं। यह श्रम का महत्व और स्वावलंबन का महत्व दिया है।

इसी तरह हिंदी काव्य में सत्य, अहिंसा, करुणा, समता, अस्पृश्यता, स्वावलंबी, श्रम का महत्व और विश्व बंधुत्व की भावना पर जोर देते हुए गांधी विचार दर्शन की कृष्टि की है।

संदर्भ:-

1. गोस्वामी तुलसीदास रामचरितमानस अरण्यकांड
2. गोस्वामी तुलसीदास रामचरितमानस अरण्यकांड
3. श्री नरेश मेहता, महाप्रस्थान स्वाहा पर्व, पृ. 88
4. श्री नरेश मेहता, शबरी तपस्या, पृ. 27
5. श्री नरेश मेहता, शबरी परीक्षा, पृ. 47
6. रामधारी सिंह दिनकर, रश्मिरथी, पृ. 116, 117
7. जगदीश गुप्त, शम्भूक, छत्र शीश, पृ. 72
8. मैथिलीशरण गुप्त, पंचवटी, पृ. 24

ISSN - 2321 : 2160
International Peer-Reviewed Referred Journal
(Formerly in the list of UGC Approved Journals No. 47772)



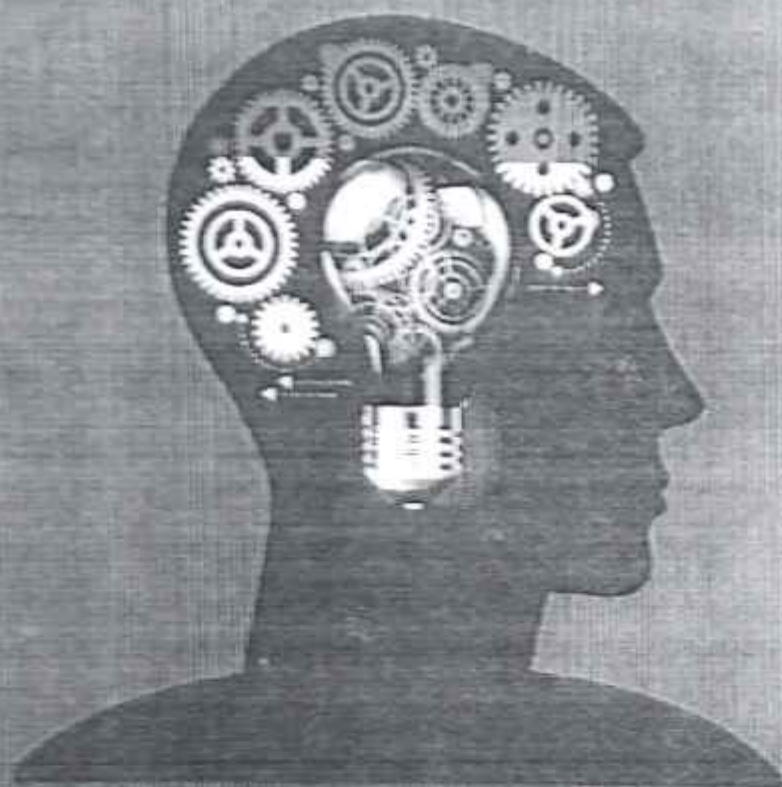
AYUDH

Volume-13

65th Issue

October 2020

Impact Factor : 3.5



Editor

Mr. Rohit Parmar

INDEX

1.	ધાર્મિક વટાવ અને તેનો વ્યવહારિક જીવનમાં ઉપયોગ અજયકુમાર એચ. ચૌહાણ	1
2.	વિકાસશીલ સમાજ અને મનુષ્ય ડૉ. ભેમાભાઈ એ. રબારી	4
3.	સ્ત્રીબૂણ હત્યા એક વિરાટ સમસ્યા ડૉ. બીના એસ. ગોરવાડીયા	6
4.	આચાર્ય મહાવીર પ્રસાદ દ્વિવેદીની સાહિત્ય સાધના ડૉ. દીપક સોન્દરવા	9
5.	બી. એડ. કોલેજોના પ્રશિક્ષણાર્થીઓના પ્રાયોગિક પાઠો અંગે પ્રશિક્ષકોના અભિપ્રાયો Opinion of Teacher Educators of B.Ed. Colleges Regarding Practice Lessons of Students Teachers દિપિકાબેન કિશોરભાઈ સોલંકી	14
6.	ધર્મગ્રંથોમાં 'અહિંસા'નું મહિમા દર્શન ડૉ. હેતલ પરમાર	17
7.	સિન્દૂરની હોલી નાટકમાં વિવિધ સમસ્યાઓ હુસેનબાનો ઇ. અન્સારી	20
8.	ભારતીય દર્શનોમાં મોક્ષવિચાર ડૉ. જયોતિબેન રમણભાઈ પટેલ	24
9.	જયદીપ્તિ ત્રિવેદીનું રંગભૂમિક્ષેત્રે પ્રદાન ડૉ. કલ્પેશ ત્રિવેદી	28
10.	Effect of Exchange rates on Nifty 50 Index during the year 2019 Komai J. Chayda	34
11.	કદ તક પુકારું ઉપન્યાસમાં માનવીય સંવેદના ડૉ. કોમલ એમ. ગાંધી	38
12.	A Statistical Analysis for E-purchasing Manner of College Students about Electronic items Prof. Krunal P. Rajput	42
13.	A Study of Employees' Quality of Work Life in Automobile Industry Dr. Mayuri K. Desai	46
14.	આદિવાસી એટલે શું? આદિવાસી સ્ત્રીઓની શૈક્ષણિક સમસ્યા નાગભાઈ કે. મોલ	50
15.	પાશ્ચાત્ય નાટકકારોના મિથકીય ચિન્તન ડૉ. પારુલ ટી. ઘોષરી	54
✓ 16.	માનસમાં આદિવાસીઓના યોગદાન ડૉ. પ્રણવલાલ મહેન પટેલ	58
17.	ગુજરાતમાં સાક્ષરતા અને અસમાન જાતિપ્રમાણ (તુલનાત્મક અભ્યાસ) Literacy and Gender Inequality in Gujarat (Comparative Study) Pratiksha M. Devmorari	64
18.	દૂરદર્શન અને વિજ્ઞાપન ડૉ. પ્રવીણ એમ. ઘોષરી	71
19.	મૈત્રેયી પુષ્પાની કથાઓમાં પરંપરા / સંસ્કૃતિમાં ઔચલિકતા ડૉ. પુષ્પા ડી. વાઘેલા	72
20.	'ટપાલ' પ્રતિક્ષાએ વહોરેલી એકલતાની પીડા સુશીલા બનજી વાઘમશી	76

श्री. प्रफुल्लरा अहम गटिल

वाण सज कर बिरामन में बैठकर पहरा देने लगा। यह देवता मिथाद ने पहरेदार की भी कृपातः और प्रेम से देवता वाण नियुक्त कर दिया और श्री मिथाद राज कक्ष में बैठकर बांधकाम तथा प्रभु राम का नडाकर लक्ष्मण जी से पास बैठ गया।

श्री राम वनवास के दौरान मिथाद और वहाँ के लोगों ने धार्मिक, शौच की और पहरेदार के रूप में उत्तम प्रकार की सेवा की।

(2) केवट प्रेम द्वारा गंगा पार कराना -

सुबह होते ही भूमिचरपुरसे निकलना चाहते हैं। श्री राम ने केवट से बात साँची, पर केवट बोला नहीं। वह कहने लगा-मैंने तुम्हारा मरना जान लिया है, तुम्हारे चरण कमल ओ सी धूल से ही यह पत्थर भी खी टप जाती है, मैं तो इस नाम से पूरे परिवार का भरण पोषण करता हूँ। मेरे पास और कोई धंधा नहीं है, यदि तुम गंगा पार चाहते हो तो मुझे पहले आपके चरण धोने दो, उसके बाद मैं आपको नाम से गंगा पार कर आऊँगा। यहाँ काज का कोई स्वार्थ नहीं है किंतु वे तो प्रेम के माध्यम से वह प्रभु राम के पैर धोकर जन्म जन्म के पुण्य का प्राप्ति करवा चाहते हैं। वह कहते हैं तुलसीदास जी के शब्दों में तुलसीदास जी के शब्दों में -

"पद कमल धोय नडाई नाचननाथ उत्तर आई ताहो।

भूमी राम राव री आन दशरथ अपथ सब साची कहो।"

केवट का प्रेम देखकर प्रभु राम सीता और लक्ष्मण की और देख कर हंसते हैं। प्रभु राम प्रेम को जहाँ व कहते हैं तु वही कर जिससे तेरी नाम नाचनजाय। जल्दी पानी ला और पैर धो ले। देर हो रहे हैं, पार उतार व केवट अत्यंत आनंद और प्रेम से भगवान श्री राम के चरण धोने लगे। केवट श्री राम जी के पैर धोकर परिवार सहित जल को पीकर महान पुण्य प्राप्त करके भवसागर पार करके फिर आनंद पूर्वक श्री राम को गंगा जी के पार के गंगा-केवट ने गंगा पार करा कर श्री राम को दंडवत किया। वह देख कर राम को मत में संकोच हुआ कि नाचन को को कुछ नहीं दिया तब सीताराम की बात समझ गई तुरंत ही अंगूठी निकालकर राम को दी राम को दी राम को दी। राम ने केवट को दी लेकिन केवट ने मना किया बहुत आग्रह किया पर उन्होंने नहीं ली। श्री राम ने निराल भक्ति का बदला देकर केवट को विदा दिया। यह केवट प्रेम द्वारा श्री राम - लक्ष्मण और सीता को गंगा पार कर के सेवा भाव व्यक्त किया।

(3) चित्रकूट निवास दौरान सेवा -

सुमेरपुर से निकलकर वाल्मीकि जी के आश्रम में पहुँचते हैं। श्री राम ने निवास करने के लिए वाल्मीकि जी से पूछा मुनि ने कहा - हे मूर्ख कूल के स्वामी मुनि, अब मैं निवास स्थान बदलाना हूँ आप चित्रकूट गये व निवास की जाएँ, वहाँ आपके लिए सब प्रकार की सुविधा है। स्थान को देखकर श्री रामचंद्र जी को आनंद आया जब देवताओं को पता चला की, यह स्थान प्रभु राम को रहने के लिए पसंद आया है तब सब देवता कोनी दिग्गज वेभ में विश्वकर्मा को साथ लेकर आए और उन्होंने सुंदर पत्तों और धर्तों की सुंदर कुटिया बना दी -

कोल की रातवेस सब आहर अच्छे।

रने परन तुर्न मदन मुहाय।"

इस प्रकार चित्रकूट निवास के दौरान कोल पीरों के द्वारा अनेक प्रकार की सेवा प्रभु श्री रामचंद्र जी सीता और लक्ष्मण जी की हुई।

(4) वनवासियों की ओर से भरत मंडली की सेवा -

भरत जी प्रभु श्री राम लौटने के लिए पूरा परिवार और अयोध्या वासियों सहित जब वन में जाते हैं तब वनवासियों उनकी अनेकों प्रकार से सेवा करते हैं। उदाहरण -

भरी-भरी परनपूटीराची।

कंदमूल फल अंकुर जोड़ी।"

कोल, किरात और बिल आदि वन के रहने वाले लोग सुंदर दानों बनाकर उसमें भर भर के कंदमूल और अंकुर आदि देते हैं वह सबको वितर और प्रणाम करके उन चीजों के नाम बता कर देते हैं लोग उनका बहुत राम देते हैं पर भी नहीं लेते और कहते हैं आप साधु हैं आप हमारे प्रेम को देखें हमारे प्रेम का तिरस्कार ना कीजिए। हमारा

प्रेम देखकर कृपा करके छोड़ा और अंतर्गत वीक्षण आप मन में पधारें आपकी सेवा कर करते हैं। दिलों की मित्रता से इस लकड़ी और पत्तों तक सीमित ही है हमारी तो बस यही बारी बारी सेवा है।

(५) शबरी द्वारा श्री राम सेवा -

माता सीता जी का रावण की ओर से हरण होता है। दोनों भाई सीता जी की खोज में वन में घूम रहे हैं, भूमते भूमते हुए शबरी जी के आश्रम में पधारें। शबरी जीने श्री राम चंद्र जी को घर आने देवकर पड़ल है। प्रसन्न हो कहती है कि मैं आपकी सेवा किस प्रकार करूँ मैं नीच जाति की और अत्यंत मोढ़ बुद्धि की हूँ। कर्ममूल और कर्म साकर श्री राम चंद्र जी को दिया श्री राम ने बहुत ही प्रेम से खाया।

यहां सिपाह, फेक्ट विल यॉन आदि के माध्यम से गोस्वामी तुलसीदास जी ने भक्ति कान्तिन निम्न जाति की यात्रा सा। उसी समय भी निम्न वर्ग के लोगों ने अनेक प्रकार की सेवा की और जन्मों जन्म के भयसागर करने का आनंद लिया इस प्रकार श्री राम जी की वनवास यात्रा दौरान वन वासियों ने अनेक प्रकार से सेवा की।

○ सदस्य संघ सूची -

- (१) रामचरितमानस अयोध्या कांड, दो - ८५ चौ - १
- (२) अयोध्या कांड, दोहा - ९९ छ - १
- (३) अयोध्या कांडदोहा - १३२
- (४) अयोध्या कांडदोहा - २४९ चौ - १

डॉ. प्रफुल्ला बहन पटेल

SURABHI

Editor
Mr. Rishi Pareek

1.	હોરાઉધોગમાં સ્ત્રી કામદારોની કાર્ય પરિસ્થિતિ : એક સમાજશાસ્ત્રીય અભ્યાસ (ભાવનગર શહેરના સંદર્ભમાં) ડૉ. અમિતા ડી. સાવડીયા	1
2.	Portrayal of Anarchy and Brutality - A Study of Khushwant Singh's <i>Train to Pakistan</i> Dr. Alkesh Pravinchandra Trivedi	3
3.	નવી સદી વીંદી હિન્દી દલિત આત્મકથાએ ડૉ. માનુષીન એ તસવા	6
4.	Relation between the US Dollar, Sterling Pound and Euro rates in Rupees with BSE 100 Rohmal J. Chavda	9
5.	મનુસ્મૃતિમાં ધર્મેશ્વર સંસ્કાર ચર્ચા પર નોંધ મુખ્ય કાન્તિલાલ આબલિયા	14
6.	મિત્રેશી પુષ્પા કે ઉપન્યાસોં મેં ઑંચલિકતા ડૉ. નૈતા ડૉ. વાઘેલા	16
7.	સમચરિત માનસ મેં સ્વપ્ન સે પ્રાપ્ત મવિષ્ય કથન ડૉ. પરેશ એમ. ગામો	18
8.	કલેશ: એક સમાજ સુધારક કે રૂપ મેં ડૉ. પ્રફુલ્લાબહન પટેલ	20
9.	મહિલા કેન્દ્રિત હિન્દી ફિલ્મોનું સમાજશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ (વર્ષ 2014 થી 2020 સુધી) મતિલા એમ. દેવમોહરી	22
10.	રાજી સેટ કી કહાનિયોં મેં આધુનિક યુગદોષ ડૉ. પુષ્પા ડૉ. વાઘેલા	25
11.	જપતી સલીવેં ઉપન્યાસ મેં ચિત્રિત સમસ્યાએ ડૉ. નવીનચંદ્ર ડૉ. વાઘેલા	27
12.	રાજેન્દ્ર વાદવ કી કહાનિયોં મેં મધ્યમવર્ગીય સમાજ જીવન કી વિહંગના ડૉ. પ્રકાશ વી. વારડ	30
13.	શંકર શેષ કૃત : કાલજયી નાટક મેં રાજનીતિક ચેતના રૂપસિંહ નારસિંહ વારીયા	33
14.	ઇંશોર્પનર્ષદિ જ્ઞાનમાર્ગ: કર્મમાર્ગશ્ચ સમર્થ ઓડા	34
15.	ડૉ. આબેડકરનું સમાજશાસ્ત્ર SANGITABEN GAMANBHAI GAMIT	37
16.	Nature: A Permanent Character in the Works of Thomas Hardy Sheelaba Bhimdevsinh Gohil	39
17.	મહિલા અને બાળ આરોગ્ય: સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિબળો નર્મદા જિજ્ઞાના દેડીયાપાડા તાલુકાના સંદર્ભમાં Dr. Vakhatsinh H. Gohil	42
18.	STUDY OF SOCIAL SUPPORT AMONG H.S.C STUDENTS VIJAY NANDANIYA	45
19.	અદ્રશ્ય અગ્નિ પ્રા. પુર્વીકુમારી અજીતભાઈ પટેલ	48
20.	રસ-પારદ દ્વારા સુવર્ણવિદ્યા વિનોદકુમાર નાયુભાઈ માછરાણા	50

कबीर: एक समाज सुधारक के रूप में

डॉ. प्रकृताब्रजन पटेल

कबीर का आगमन ऐसे समय में हुआ था जब पूरा समाज जातिवाद ऊंच-नीच का भेद, बाहरी आहंकार आदि को महत्त्व दे रहे थे। कबीर ने यह अपनी आंखों से देखा और उनका अनुभव भी किया। अनेक बार उन्होंने विचार किया कि यह जो पाद भेद है वह तो मनुष्य ने ही किया है, इसे तो निकालना जरूरी है वह समझ कर कबीर अनेक जातिकारी का रूप धारण करके जातिवाद धार्मिक पाखंड बाह्य आहंकार की घोर विध्वंस विविध प्रकार के जंगली से जीवन व समाज की निराला का सफल प्रयास कर एक पुनः प्रवर्तक की वर्षा एवं सार्थकता का परिचय दिया है।

कबीर का प्रयोजन था मानव समाज को उपदेश देना और सही रास्ता दिखाना, कबीर भी समाज में देखा और उसे लगा कि यह गलत है तो उन्होंने उनकी और जनता का ध्यान दौड़ा और कहा यह सच है, यह गलत है, इतना ही नहीं उन्होंने उनका घोर विरोध भी किया। कबीर ने समाज में व्याप्त जाति प्रथा तुच्छाश्रित एवं ऊंच-नीच भावना पर प्रहार करते हुए कहा कि जन्म के माध्यम से मनुष्य को ऊंचा या नीचा नहीं हो सकता वे अपने कर्म पर आधारित होता है। जो अच्छे कर्म करता है वह ऊंचा और जो कुछ खल खल में जन्म लेने के बाद भी नीच कर्म करते हैं वह नीच कहलाते हैं-

"ऊंचे कुल का जन्मिया करणी ऊंची ना होय।

सुबान कतर सरसुरा भरा साधु नीचे सोई।"

यदि ऊंचे कुल में जन्म लेने वाले व्यक्ति के कर्म उपाय हो तो साधु उनकी भी निंदा करते हैं जैसे सोने का पहा मंदिर में भरा हो तो यह भी निंदनीय होता है।

कबीर जाति भेद में नहीं मानते उनकी दृष्टि में ब्राह्मण और शूद्र समान हैं वह कहते हैं-

"जाति न पूछो साधु की पूछ संस्कार जान।

मोल करो उत्तार का पही रहन दी मान।"

कबीर ने कहा कि जब प्रमाण और शूद्र की रीति में बहने वाले खून में कोई भेद नहीं है तो फिर उनमें जातिगत भेद क्यों? क्या ब्राह्मण की गर्तों में दुध बहता है, नहीं बल्कि-

"हमारे कैसे लहू तुम्हारे कैसे दुध।

तुम कैसे बनाउ पाउ हम कैसे सुधा।"

फिर कहते हैं कि ब्राह्मण और शूद्र दोनों ही ईश्वर की एक जाति से उत्पन्न हुए हैं। दोनों की उत्पत्ति का कारण एक बूंद ही है-

"एक बूंद एक मत सुतर

एक पाम एक गुदा।

एक ज्योति धे सब जग

अपना की ब्राह्मण की सुदा।"

सिद्धांत रूप में सत्य तो यह है कि ना की जन्म से ऊंचा है और ना कोई नीचे क्योंकि सब के साधन और साध समान ही हैं-

"नहो कोई ऊंचा नही कोई नीचा।

झासी का पंडित आडे का शीका।"

अगर ब्राह्मण अपने को यह उनकी भूल है वह ब्राह्मण ही या शूद्र दोनों इस धरातल पर माँ के पेट से ही जन्म लेते हैं फिर उनमें जातिगत विध्वंसता कहाँ से होती है कबीर जट करते हुए कहते हैं।

हिंदू मुरासमान भेदभाव का खंडन भी कबीर ने जीवता से किया यदि ईश्वर की ही मुस्लिम भेद स्वीकार होता तो हिंदू के माथ पर जन्मतिथि चिह्न खींचा जाता और तुर्कों ने के विदाई में स्थित शिशु का खतना हो गया होता एक ही ईश्वर ने एक ही मिट्टी से अनेक प्रकार के घरों की रचना की है। जैसे कुम्हार मिट्टी के माध्यम से ही अलग-अलग आकार के बर्तन बनाते हैं उसी प्रकार प्रभु ने भी अलग-अलग प्रकार के हमें बनाया है। कबीर दास भी उनका विरोध करते हुए कहते हैं-

"हिंदू कहें मोहि राम पिपारा।

गु रह कह रही मान।

अप बस लही लही मूखी।

भर कर कहो ना जान।"

ऐसी जगहों में सद्भाव उत्पन्न करने में कबीर का योगदान महत्वपूर्ण है कबीर ने अपने सहज भेदभाव होने वाली मुक्त मन में जातिभेद के समान हिंदू मुस्लिम का भेद है स्वीकार नहीं किया उनका कहना है कि दोनों उसी परमात्मा की एक रूप स्वरूप हैं उनका पूरा समाज का पूरा संसार की पूरी जातिगत समाज को एक ही परिवार में बंधने की कोशिश की है-

"पवन एक ही पानी,

एक ज्योति संसार।"

हिंदू मुसलमान के पारस्परिक भेद को मुखतापूर्ण बताते हुए कबीर कहते हैं-

गाना एक कनक ते गाना ता मै भावना दूजा।

कहानी सुनाना को तू ही कर पाते, एक नेवाज एक पूजा।¹⁴

कबीर ने भेदभाव वहीं रोड़ी मुक्त धर्म में जाति भेद के समान हिंदू-मुस्लिम का भेद ही स्वीकार नहीं किया बल्कि कबीर कहते हैं कि दोनों एक ही पालनहार के संतान हैं यह हिंदू और पूरक का भेद ईश्वर संपन्न होकर मनुष्य के द्वारा माना हुआ है-

"जो तू तू रख तुकी न जापा।

तो भीतर खतना क्यों ना कराया।।"

इस प्रकार का भेद ईश्वर खुद होता तो हिंदू के मस्तक पर त्रिपुटी गर्भ उत्पत्ति से ही लगा होता और मुसलमान को सुन्नत गर्भ में ही हो जाती।

कबीर का स्पष्ट उद्घोषण है कि हिंदू और मुसलमानों का निर्माता तथा प्राप्त एक ही हैं और सत्य तो यह है कि पूजा और नस्ल भी एक साधना के ही 2 नाम हैं वहीं महादेव वहीं महमद ब्रह्मा आदम कहियो तू हिंदुत्व पूर्वा राह में एक जमीन पर रही हो।

मुसलमान दिन भर रोजा रखकर रात को पदि ग्लोरिया करके ईश्वर को प्रसन्न करना चाहे तो यह मेरा धर्म है। ईश्वर इसे प्रसन्न होने वाला नहीं है व समाज में व्याप्त बुराइयों के खुद आलोचक है किंतु उनकी आलोचना सुधार भावना से प्रेरित हैं वे साफ बख्शी में कहते हैं कि हिंदू और मुसलमान दोनों को सही मार्ग नहीं मिला है-

"अरे इन दोनों रह ना पाए।

मुसलमान के पीर औलिया मुर्गा मुर्गा खाई।

खाला केरी बेटी ब्याहे घर ही में करे सगाई।"

कबीर साफ कहते हैं कि हिंदू मुसलमान ब्राह्मण शूद्र आदि में कोई भेद नहीं है वक्त किसी भी जाति का है हरि का भजन सो हरि का होई।

कबीर दास जी भैया नंदरी का विरोध करते हैं सामान्य जनता को समझाते हुए कहते हैं कि मूर्ति पूजा जपमाला और तिलक लगाने से भगवान नहीं मिलता इससे तो अच्छा है कि घर की चक्की को पूजा जाए-

"पाहन पूजे हरि मिले तो मैं पूजू पहाड"

"आना तो कर में फिरे, जीभ फिरे मुंह माही।"

"मुंड मुंड आए हरि मिले सब कोई ते ही मुंडाई"

कबीर एक महान युग प्रवर्तक थे। युग की गतिविधि पर उनकी नजर थी। इस कारण उसने समय की परिस्थिति को देखकर समझ लिया था कि मानव धर्म के ठेकेदारों के चक्कर में पड़कर धर्मों के सहायक रूप को भूल बैठा लोग धर्म एवं समाज में व्याप्त बाहरी आडंबर का खंडन आवश्यक है उनकी दृष्टि में जगत में मिथ्या उंबर फैलाने वाला महत पंडित ये इसलिए कबीर ने समय-समय पर इन सब का विरोध किया। कबीर भगवान को अन्यत्र नहीं अपने पास ही पाते थे, कबीर की पवित्र वाणी आत्मा को पीछे बना देती है कबीर ने हमें कड़वी दवा पिलाई है और हमारे लोगों को हमेशा के लिए मिटाने का सफल प्रयत्न किया है कबीर का कड़वापन अवश्य था परंतु वह आत्महत्या के लिए थी मानवता हमेशा अपना कल्याणकारी मार्ग ढूंढती है इसी प्रकार कबीर एक समाज सुधारक है।

संदर्भ ग्रंथ-

[1] कबीर ग्रंथावली श्यामसुंदर दास

[2] कबीर ग्रंथावली आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी

डॉ. प्रफुल्लावहन पटेल